

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от «03» апреля 2023 г.

Утверждено:  
И.о. директора МКОУ СОШ №8  
Л.В. Данилевской  
Приказ №68-од от «03» апреля 2023 г.



Концепция развития  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
на 2023-2025 годы

п.Зимняя Ставка  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Раздел	Страница
	Введение	3
1	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации	4
1.1	Школьная система образования	5
1.1.1	Контингент	5
1.1.2	Образовательные результаты	5
1.1.3	Кадровый состав	6
1.1.4	Материально-техническое оснащение	6
1.2	Риски деятельности образовательной организации	7
2	Цели и задачи развития образовательной организации	18
3	Лица, ответственные за достижение результатов	18

## ВВЕДЕНИЕ

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня последних лет, поэтому задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей – одна из главных в современном образовании. Соответственно, возникает необходимость организации системного анализа и оценки актуального состояния и перспектив развития образовательной организации.

Настоящая концепция развития образовательного учреждения определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам –участникам проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2023,2024,2025 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного общего образования, СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-1, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ), 5–9 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФкГОС СОО).

Образовательная организация располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-управленческой документации, которая соответствует предъявляемым требованиям организационно-правового обеспечения образовательной деятельности: лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся (ОУ) соответствуют действующему законодательству. Образовательная деятельность ведется на основании

утвержденных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования, которые составлены в соответствии с ФГОС

Учащиеся с ОВЗ обучаются по утвержденным адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования..

Приоритетные цели образовательной организации.

Результаты анализа современного состояния образовательной организации свидетельствуют о том, что образовательная организация, являясь целостной и динамично развивающейся, сохраняет вместе с тем внутри себя проблемы, решение которых возможно при достижении следующих целей:

- повышение эффективности управленческой деятельности в образовательном учреждении;
- развитие кадрового потенциала посредством создания условий для профессионального развития педагогов, привлечения новых кадров;
- улучшение образовательных результатов обучающихся (ВПР, ЕГЭ и ОГЭ), в том числе детей с ОВЗ и обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- обновление и укрепление материально-технической базы образовательной организации.

## 1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основными характеристиками текущего состояния образовательной организации являются контингент, образовательные результаты, кадровый состав, материально-техническое оснащение.

### 1.1. ШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ.

#### 1.1.1. Контингент.

На 01 января 2023г. система общего образования в образовательной организации обеспечивает реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами, уровнем подготовки и особенностями обучающихся. Из 112 учащихся школы 6 школьников – дети с ОВЗ. Кроме того, в учреждении обучаются 9 детей - инвалидов.

Таким образом, учащиеся с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и воспитания в учреждении.

Типичные проблемы современной семьи находят свое отражение и в семьях учащихся учреждения:

- социальная незащищенность в условиях рыночных отношений;
- психолого-педагогическая безграмотность и растерянность родителей перед социальными проблемами молодых;
- увеличение числа неполных семей, многодетных семей, матерей-одиночек;



- снижение коммуникативных связей между людьми, в т.ч. родственными, дружескими, соседскими;

Ввиду прямой зависимости образовательных результатов обучающихся от социальных условий (более благополучная социальная среда способствует более высоким образовательным результатам) образовательная организация находится в группе риска по показателям «учащиеся, для которых русский язык не является родным» и «высокая доля обучающихся с ОВЗ» и требует введения комплекса мер с целью предупреждения проблем низкой результативности обучающихся.

#### 1.1.2. Образовательные результаты.

Структура организации учебного процесса:

Уровень НОО (классов – комплектов) - начальная школа, в рамках которой реализуются общеобразовательная программа: МК «Школа России» - 10 классов, 100 % обеспеченность учебниками

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Продолжительность учебной недели:-5 дней для 1-4 классов, 6 дней для учащихся 5-11 классов. Учебный процесс реализован в режиме одной смен. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1 -й четверти - 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти - 4 урока по 35 минут, в 3 -4 четвертях - 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах - 35 минут.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались программы для детей с особыми образовательными потребностями (программа «Путь к успеху»), программы внеурочной деятельности. Использовался потенциал социальных партнеров: ГБПОУ «НРПК», МКУ ДК п.Зимняя Ставка, сельская библиотека. Предоставление общего образования с выполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов (федеральных образовательных стандартов) осуществлялось в очной, обучение на дому. В 2023-2024 учебном году в школе реализовываются ФГОС ОВЗ: 7.1, 7.2.,9.1 Обеспечены условия для получения образования детям-инвалидам, детям с задержкой психического развития.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х,11-х классов в целом свидетельствуют о стабильном качестве подготовки выпускников.

Результат достигнут за счет совершенствования системы отслеживания выполнения обязательного минимума путем внедрения дополнительного контроля итогов четверти, административных контрольных работ, диагностических метапредметных работ.

Анализ образовательных результатов обучающихся по ступеням обучения показал, что наиболее высокие результаты по качеству знаний имеют обучающиеся начальных классов (32%).

Школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник-наставляемый. Также запланирован на 2023 год систематический контроль образовательных достижений учащихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработана система мер по опережающему планированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня качества образования.

### 1.1.3. Кадровый состав.

На начало 2023-2024 учебного года в школе работали 14 педагогов. В том числе, администрация – 3 человека, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ.

Высшее педагогическое образование имеют 10 человек - 77%, среднее специальное – 3 чел.-23%.

По стажу работы: до 5 лет – 8чел. – 61 %; от 10 - 20 лет - 2чел. - 15 %; от 25 и ... - 3чел. - 23 %.

Уровень квалификации учителей:

Высшая – 3 чел. - 23 %, первая – 1чел. - 8%, соответствие – 4чел. -23%, без категории – 6чел. - 46 %

Все педагоги занимаются самообразованием, проходят курсы повышения квалификации.

Работа методических объединений

В школе работают четыре методических объединения:

М/О учителей начальных классов – руководитель Белоненко Т.Б. (высшая квалификационная категория);

М/О учителей гуманитарного цикла – руководитель Магомедова Г-З. А. . (высшая квалификационная категория);

М/О учителей естественно-математического цикла – руководитель Ахмедова М.И.(без категории)

М/О классных руководителей – руководитель Копанева Б.Н-А. (высшая квалификационная категория);

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы работы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для всестороннего и физического развития каждого ученика.



#### 1.1.4. Материально-техническое оснащение образовательной организации.

По данным проведенного мониторинга состояния информационно-образовательной среды, можно констатировать, что: школа подключена к сети Интернет, скорость которого недостаточна для эффективного использования в учебном процессе; парк компьютерной техники требует пополнения и обновления;

школа имеет свой Сайт <https://sh8-zimnyaya-stavka-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

условия для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации имеются, но в ограниченном количестве (недостаточное/неравномерное ресурсное обеспечение);

недостаточно укомплектованы современной ученической мебелью учебные кабинеты;

фонд учебников и методической литературы требует обновления, пополнения в соответствии с ФГОС.

Выше указанные трудности постепенно решаются в образовательной организации, хотя не так быстро, как этого хотелось. Это связано с недостаточным финансированием образовательной организации и невозможностью содержать и постоянно обновлять необходимое оборудование, пополнять материально-техническую базу.

Анализ современного состояния образовательной системы школы и анализ ресурсного обеспечения позволяют сделать вывод, что в школе:

1. Структура, содержание, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам ФГОС нового поколения. Организация образования не охватила полностью все звенья школы.

2. Недостаточная обеспеченность квалифицированными кадрами, «старение» кадров.

3. Между уровнем профессиональной подготовки имеющихся педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на новые образовательные стандарты существует определенный разрыв.

4. Загруженность педагогов, как следствие «синдром профессионального выгорания».

Была проведена самодиагностика. С учетом результатов анализа определены «рисковые профили», выделены три ключевые проблемы:

1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:

Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО – 60%

Оценка обучающимися качества преподавания -69%

2. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

3. «Низкий уровень оснащения образовательной организации»

Реализация Концепции программы развития предполагает:  
разработку адресных мероприятий по реализации программы развития;  
принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, результатов;

повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегии перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования.

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся качественного и конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире через устранение дефицита педагогических кадров, повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, реализации индивидуальных образовательных траекторий педагогов

Указанная цель будет достигнута в процессе реализации задач в соответствии с реализацией следующих программ:

### **Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

**Цель программы:** создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения

#### **Задачи:**

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и рефлексией.
4. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.
5. Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки



**«Дорожная карта» по реализации программы антирисковых мер**

Включение в ответственный направление	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Показатели реализации	Участники
«Программа антирисковых мер направлена на повышение качества образования и профессионального роста педагогов»	1. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Разработка школьной Программы профессионального роста педагогических работников	до 30 апреля, 2023	Зам. директора по УВР	программа	Педагоги школы, руководители ШМО
	2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах; в практико-ориентированных семинарах на базе	Педагогический совет "Качество образования, как основной показатель работы школы"	01 ноября 2023г.	Административная команда	Фотоотчет, протокол педсовета	Педагоги школы
		Участие в курсах повышения квалификации по программам «Школа современного учителя»,	По плану - графику	Зам. директора по УВР	Удостоверения	Педагоги школы

образовательных организации.	«Цифровая образовательная среда», «Использование ДОТ в обучении») и другие.					
	Участие в вебинарах и семинарах по проблемам качества преподавания предметов. СКИРО ПК и ПРО, в вебинарах ФИОКО	Сентябрь-декабрь 2023г.	Зам.директора по УВР	Информационная справка	Административная команда, педагогические сотрудники	
3.Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями-предметниками, показавшие низкие образовательные результаты	Сентябрь-декабрь 2023г.	Администрация Районные методические предметные объединения	Приказ	педагоги	
	Заседания школьных методических объединений по вопроса повышение качества учебного процесса через совершенствование профкомпетенций педагога	1 раз в четверть	Руководители ШМО Зам.директора по УВР	Протокол	Административная команда, педагогические сотрудники	
	Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, личносно – ориентированного подхода (обучение	Сентябрь-декабрь 2023г.	Зам.директора по УВР	самоанализы уроков, фототчет, аналитическая справка	Административная команда, педагогические сотрудники	

## Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

**Цель программы:** создание условий для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность учащихся на ступенях начального общего и основного общего образования вне зависимости от их социального положения, заключающегося в снижении доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в декабре 2023 г. до 20%, формировании системы персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся; увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию «Первого уровня» занимаемой должности в 2023 году до 10%.

### **Задачи:**

Выявить учащихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов.

Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему различных мероприятий.

Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, пройти профессиональную переподготовку и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.

Сформировать систему персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся.

Создать условия для роста индивидуальных учебных достижений.



### Дорожная карта» по реализации программы антирисковых мер

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатель реализации	Ответственный	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	до 25 сентября 2023г.	Банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО	Учителя предметники, классные руководители, родители (законные представители) педагог – психолог, социальный педагог
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении учебной программы	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ(индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися)	Сентябрь – декабрь 2023г.	Расписание индивидуальных и групповых занятий	заместитель директора по УВР Магомедова А.К.	педагог – психолог, учителя-предметники
Улучшение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной успешности	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	Август-сентябрь 2023г.	Социальная акция «Помог и соберись в школу»	Заместитель директора по ВР Арутюнова Я.А.	Классные руководители, родители (законные представители)

Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся	Организация кружков, секций, активное вовлечение обучающихся в познавательную-проектную деятельность, ГПД	Сентябрь 2023г.	Рабочие программы дополнительного образования. Расписание занятий. Расписание занятий в ГПД	Заместитель директора по УВР Магомедова А.К.	Руководители кружков, секций  Воспитатели ГПД
Повышать профессиональные компетенции педагогов	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.)	Сентябрь 2023г.- май 2024г.	План – график курсовых мероприятий на 2023-2024 учебный год. Удостоверения	Заместитель директора по УВР Магомедова А.К.	Педагогические работники
Повышать эффективность учебного процесса, на внедрение современных педагогических технологий, методов и приемов работы, вызывающих интерес обучающихся к учебной деятельности	Участие педагогов в педагогических советах	Сентябрь 2023г.-май 2024г.	План работы педагогического совета на 2023-2024 учебный год	Заместитель директора по УВР Магомедова А.К.	Заместитель директора по УВР

Оказывать родителям помощь в воспитании детей	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся	Сентябрь 2023г.-май 2024г	Статистика запросов специалистов сопровождения	Зам.директора по ВР Арутюнова Я.А.	Социальный педагог Картавенко Л.В. Педагог - психолог Асирян А.П. классные руководители
Контролировать состояние образовательной системы, установить ответственность педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи негативных и позитивных тенденций	Осуществление ВШК по качеству образования	в течение года по окончании четверти	План ВШК, аналитические справки	Директор Данилевская Л.В.	Заместитель директора по УВР Магомедова А.К. заместитель директора по ВР Арутюнова Я.А.
Провести анализ деятельности школы по реализации антикризисной программы	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы»	Июнь 2024г.	Протокол педсовета	Директор Данилевская Л.В.	Заместитель директора по УВР Магомедова А.К. заместитель директора по ВР Арутюнова Я.А. Социальный педагог Картавенко Л.В. Педагог - психолог Асирян А.П. классные руководители



**Дорожная карта по реализации мер по программе  
«Низкий уровень оснащения образовательной организации»**

**Цель реализации Программы:** модернизировать материально-техническую базу Учреждения для обеспечения качественного проведения образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Содействовать информатизации образовательной деятельности участников образовательных отношений:
  - развитие и продвижение сайта Учреждения;
  - обеспечение бесперебойного доступа к сети Интернет.
2. Модернизировать материально-техническую базу Учреждения:
  - создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий;
  - замена устаревшего оборудования.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации
I. Содействовать информатизации образовательной деятельности участников образовательных отношений	Увеличение скорости Интернета до 100 мбит/с	До 31.12.2023	Директор Данилевская Л.В.	Технические специалисты АО «Ростелеком»	Заключение договора
	Изменение структуры и содержания сайта Учреждения	До 01.09.2023	Администратор сайта Абдурашидов Ш.М. Зам.директора по УВР Магомедова А.К.	Педагогический коллектив	Создание в Учреждении открытой образовательной среды, обеспечивающей формирование у участников образовательных отношений базовых

					компетенций для цифровой экономики. Повышение осведомлённости о мероприятиях и результатах
2. Модернизировать материально-техническую базу Учреждения	Структурирование библиотечного подразделения: ремонт помещений книгохранилищ, оборудование	До 01.09.2023	Зав. хозяйством Миляя Т.Н.	Рабочий и тех. персонал	Побелка стен, потолков, частичное покрытие стен обоями, покрытие пола линолеумом
	Приобретение учебной и учебно-методической литературы на 2023-2024 учебный год.	До 25.12.2023г.	Зам. директора по УВР Магомедова А.К.	Библиотекарь Миляя Т.Н.	Контракт на поставку
	Ремонт и оснащение кабинета информатики цифровым и учебным оборудованием (ЦОС)	Июль-август 2023г.	Директор Данилевская Л.В.	Зав. хозяйством Миляя Т.Н. Рабочий и тех. персонал	Побелка стен, потолков, покрытие пола линолеумом, установка дополнительного освещения. Контракт на поставку.

	Ремонт и оснащение кабинета под ЦДИ	Март-апрель 2023г.	Директор Данилевская Л.В.	Зав.хозяйством Миляя Т.Н. Рабочий и тех.персонал	Побелка стен, потолков. Контракт на поставку мебели.
	Приобретение оргтехники(системных блоков, телевизоров)	Ноябрь-декабрь 2023г.	Директор Данилевская Л.В.	Зав.хозяйством Миляя Т.Н.	Контракт на поставку

В целом последовательное решение поставленных задач обеспечит устойчивое развитие образовательной организации, направленное на удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательных отношений.

Таким образом, настоящая Концепция программы развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений. Концепция отражает новый этап в развитии школы, характеризующийся ее перерастанием в учреждение нового типа – вариативное, открытое, организующее обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности.

Ответственным за реализацию Концепции программы развития является директор.