



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №8
Данилевская Л.В.

31 августа 2023 год

План психолого-педагогической службы
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8»
на 2023- 2024 учебный год

Составитель:

Педагог-психолог

Асирян А.П.

п. Зимняя Ставка

2023 г.

План психолого-педагогической службы
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8»
на 2023- 2024 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

Задачи:

- 1) оказание психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности;
- 4) осуществление психологического сопровождения:
 - учащихся на ступенях адаптации – 1, 5, 10 классов;
 - учащихся «группы риска»;
 - одаренных учащихся;
 - учащихся классов с ОВЗ;
 - учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
 - учащихся кадетских классов;
 - учащихся профильных классов психолого-педагогической направленности;
- 5) проектирование стратегии патриотического воспитания на институциональном уровне на основе анализа ИОС;
- 6) трансляция опыта на мероприятиях городского, регионального и федерального уровня, научно-практических конференциях, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, публикации на сайте школы;

Виды работ:

1. Психологическая диагностика
2. Консультативно-просветительская
3. Профориентация
4. Коррекционно-развивающая работа
5. Психологическое просвещение и профилактика
6. Организационно-методическая работа психолога

Наименование мероприятий	Формы работы	Сроки Частота проведения	Целевая аудитория	Ответственный	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика					
Стартовая диагностика	Индивидуально	Сентябрь	Обучающиеся 1 классов	Асирян А.П.	Изучение интеллектуальных возможностей обучающихся.
Диагностика адаптации при переходе из среднего в старшее звено	Индивидуально	Сентябрь	Обучающиеся 10 классов	Асирян А.П.	Исследование причин нарушения обучения и воспитания, совершенствование предупреждения трудностей в учебе и межличностных отношениях, формирование адекватной самооценки по
Диагностика обучающихся	Индивидуально	Октябрь	Обучающиеся проектной	Асирян А.П.	

признаками общей интеллектуальной одарённости (в рамках инновационного проекта)			группы		результатам проведенных исследований
Диагностика обучающихся проектной группы «Скорая помощь»	Индивидуально	В течение учебного года	Обучающиеся проектной группы	Асирян А.П.	
Диагностика обучающихся педагогического класса: изучение межличностных отношений, интеллектуальных возможностей, интересов, профессиональных предпочтений	Индивидуально, Групповая	В течение учебного года	Обучающиеся педагогического класса	Асирян А.П.	
Диагностика адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	Групповая	Октябрь - Ноябрь	Обучающиеся 5 классов	Асирян А.П.	
Диагностика социально-психологической адаптации к школьному обучению	Индивидуально	Декабрь - январь	Обучающиеся 1 классов	Асирян А.П.	
Диагностика детей с ОВЗ	Групповая	ноябрь - декабрь - апрель-май	Классы, реализующие адаптированные программы для детей с ОВЗ и дети, находящиеся на инклюзивном обучении	Асирян А.П.	
Диагностика готовности к обучению в среднем звене	Групповая	Март - апрель	Обучающиеся 4 классов	Асирян А.П.	
Исследование уровня вербально-логического мышления	Групповая	Февраль - март	Обучающиеся 8, 10 классов	Асирян А.П.	

Исследование учебной мотивации	Групповая	Январь, февраль	Обучающиеся 2 – 4 классов	Асирян А.П.	
Диагностика уровня тревожности	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-4-х классов		
Исследование личностных особенностей учащихся (по запросу)	Индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 1-11 классов	Асирян А.П.	
Исследование межличностных отношений учащихся (Социомониторинг)	Групповая	В течение года по согласованию с классными руководителями	Обучающиеся 1-4 и 5-11 классов	Асирян А.П.	
Диагностика личностных результатов образовательной деятельности	Групповая	Январь - февраль	Обучающиеся 1 – 11 классов	Асирян А.П.	
Диагностика интересов, склонностей, способностей (по запросу)	Индивидуальная, групповая	В течение года по запросу	Обучающиеся 9-11-х классов	Асирян А.П.	
Диагностика удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом	Групповая	апрель	Обучающиеся, родители (законные представители)	Асирян А.П.	
Диагностика родительско-детских отношений (по запросу)	Индивидуально	В течение года по запросу	Родители, законные представители	Асирян А.П.,	
Диагностика детей «группы риска» и состоящих на различного вида учётах	Индивидуально, групповая	Октябрь	«Группа риска» и дети, состоящие на различного вида учётах	Асирян А.П.	
Диагностика родителей – участников проекта «Тьюторское сопровождение	Групповая	Октябрь	Родители – участники проекта	Асирян А.П.	

ИОМ обучающихся с признаками общей интеллектуальной одарённости»					
Социально-психологическое тестирование	Групповая	Сентябрь	Обучающиеся 7-11 классов	Асирян А.П.	
Диагностика обучающихся по результатам СПТ	Групповая, индивидуальная	Ноябрь	Обучающиеся 1 и 2 «Группы риска» 7-11 классов	Асирян А.П.	

Психологическое консультирование

Консультирование по вопросам обучения детей, преодоления трудностей в обучении и выстраивание индивидуальной образовательной траектории учащихся	Индивидуальные	В течение года по запросу	Родители (законные представители)	Асирян А.П.	Оказание психологической помощи Вовлечение в учебно-воспитательный процесс родительской общественности, повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирование по вопросам семейного воспитания, семейных взаимоотношений					
Консультирование по вопросам адаптации при переходе на новый образовательный уровень					
Консультирование по вопросам педагогического общения, обучения и воспитания, создания благоприятной образовательной среды, в том числе детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Индивидуальные	В течение года по запросу	Педагоги	Асирян А.П.	Оказание психологической помощи повышение психологической культуры всех субъектов образовательного процесса
Консультирование	Индивидуаль	Январь -	Подростки,	Асирян А.П.	Оказание психологической

по вопросам выбора профиля обучения, будущей профессии и экзаменов по выбору	уально	март по запросу	старшие школьники		помощи, повышение психологической культуры, раннее выявление и профилактика девиантных отклонений и кризисных состояний
Консультирование родителей «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения»		Февраль			
Консультирование по вопросам психологической подготовки к ГИА		апрель			
Консультирование по результатам стартовой диагностики	индивидуально	октябрь	Классные руководители 1 классов, родители (законные представители)	Асирян А.П.	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из среднего в старшее звено	индивидуально	октябрь	Классные руководители и 10 классов	Асирян А.П.	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	индивидуально	декабрь	Классные руководители и 5 классов, родители (законные представители)	Асирян А.П.	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики социально-психологической адаптации к школьному обучению	индивидуально	февраль	Учителя 1 классов, родители(законные представители)	Асирян А.П.	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики возможных отклонений в	индивидуально	в течении года	Классные руководители, родители (законные представители)	Асирян А.П.	Информирование с целью профилактики развития девиантных отклонений, рекомендации по обучению и воспитанию

развитии личности			и)		
Консультирование по результатам диагностики склонности к суицидальному повреждающему поведению	индивидуально	В течение года по запросу	Родители (законные представители), педагоги	Асирян А.П.	Рекомендации по воспитанию с целью профилактики суицидальных наклонностей
Консультирование по результатам диагностики стрессоустойчивости в период перед сдачей ГИА	индивидуально	В течение года по запросу	Педагоги, родители (законные представители), обучающиеся выпускных классов	Асирян А.П.	Информирование с целью профилактики экзаменационного стресса
Консультирование по результатам диагностики готовности к обучению в среднем звене	индивидуально	Март - апрель	Классные руководители 4 классов, родители (законные представители)	Асирян А.П.	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам диагностики уровня тревожности	индивидуально	В течение года по запросу		Асирян А.П.	
Консультирование по результатам диагностики уровня мотивации к учебной деятельности	индивидуально	В течение года по запросу	Классные руководители 2-4 классов родители (законные представители)	Асирян А.П.	Информирование с целью профилактики школьной дезадаптации
Консультирование по результатам исследования личностных особенностей учащихся					
Консультирование по результатам диагностики личностных результатов образовательной деятельности	индивидуально	Январь - февраль	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Асирян А.П.	Информирование с целью оценки эффективности направлений воспитательной работы
Консультирование по результатам диагностики интересов,	индивидуально	В течение года по запросу	Обучающиеся 8-11 классов, родители (Асирян А.П.	Информирование с целью выбора профиля обучения в школе или образовательной организации среднего

склонностей, способностей			законные представител и)		профессионального обучения
Консультирование по результатам диагностики детско-родительских отношений	индивидуально	В течение года по запросу	Родители (законные представител и)	Асирян А.П.	Информирование о стилях семейного воспитания с целью профилактики внутрисемейных конфликтов «родитель-ребенок»
Консультация для участников проектных групп: «Скорая помощь», «Тьюторское сопровождение ИОМ обучающихся с признаками общей интеллектуальной одарённости»	Индивидуально, групповая	В течение года	Участники проектных групп	Асирян А.П.	Обеспечение реализации целей и задач инновационных проектов
Консультирование родителей обучающихся 2 «группы риска» по результатам СПТ	Индивидуально	Декабрь	родители обучающихся 2 «группы риска»	Асирян А.П.	Коррекция нарушений семейного воспитания
Консультирование классных руководителей классов, где обучаются дети 1 и 2 «группы риска» по результатам СПТ	Индивидуально	Декабрь	классные руководител и классов, где обучаются дети 1 и 2 «группы риска»	Асирян А.П.	Коррекция взаимоотношений участников образовательного процесса с целью профилактики употребления ПАВ
Профориентация					
Реализация программы «Основы выбора профессии»	Групповая	В течение года по расписанию	Обучающиеся 10 класса		Информирование обучающихся о рынке профильных образовательных услуг
Первичная профконсультация	индивидуально	В течение года (по запросу)	Обучающиеся 7-8 4классов		
Коррекционно-развивающая работа					
Реализация программы «Тропинка к своему Я»			Обучающиеся 2-4 классов ОВЗ		
Реализация программы «Тропинка к своему Я»			Обучающиеся 1 классов		Развитие социально- и учебно значимых качеств личности на новой ступени образования

Реализация программы «Тренинг жизненно-важных навыков»	Групповая	В течение года (по расписанию)	7, 8 классы с ОВЗ		Профилактика учебной и социальной дезадаптации и негативных эмоциональных состояний, развитие социально значимых черт личности
Реализация программы «Солнышко ладошке»	Групповая	В течение года (по расписанию)	5, 6 классы с ОВЗ		Профилактика учебной и социальной дезадаптации и негативных эмоциональных состояний, развитие социально значимых черт личности
Реализация программы «Учимся общаться»	Групповая	В течение года (по расписанию)	Обучающиеся 5 классов		Профилактика учебной и социальной дезадаптации и негативных эмоциональных состояний, развитие социально значимых черт личности
Реализация программы «Креативная мастерская»			Обучающиеся		Коррекция тревожности через развитие творческих способностей
Реализация программы «Техники эффективного чтения»			Обучающиеся ОВЗ		Коррекция навыка чтения и компонентов учебной деятельности и развитие навыка осознанного чтения
Участие Всероссийской дистанционной Олимпиаде школьников «Психология для всех»	В	Ноябрь - декабрь	Обучающиеся 6 - 9 классов		Развитие интереса к психологической науке, мотивирование на социально-гуманитарные области знания
Занятия обучающимися, имеющими проблемы социально-коммуникативной сферы	с В	индивидуально В течение года по запросу	Обучающиеся 1 - 4 классов		Обучение умениям эффективной коммуникации
Занятия обучающимися, имеющими проблемы эмоционально-волевой сферы	с В				Обучение умению контролировать негативные эмоциональные переживания
Психологическая экспертиза					
Посещение уроков	индивидуально	В течение года (по запросу)	Педагоги, обучающиеся	Асирян А.П.	Координация деятельности специалистов, направленной на оптимизацию обучения и воспитания
Совместная работа, направленная на профилактику	Индивидуальная и		педагоги, социальный педагог,		

девиантного и делинквентного поведения обучающихся	групповая		школьная администрация, внешкольные субъекты профилактики		
Участие в следственных действиях (по запросу РОВД)	Индивидуальная	В течение года (по запросу РОВД)	Обучающиеся, участвующие в следственных действиях	Асирян А.П.	Обеспечение процедуры следственных действий
Оценка итогов СПТ и подготовка аналитических справок для классных руководителей классов, где есть обучающиеся «группы риска»	Групповая, индивидуальная	Декабрь	Обучающиеся 7-11 классов	Асирян А.П.	Координация деятельности специалистов с целью профилактики употребления ПАВ

Психологическое просвещение и профилактика

Тематические беседы:	индивидуально	В течение года (по запросу)	Обучающиеся, трубящие особого педагогического внимания: группы риска, неуспевающие, опекаемые, состоящие на различных видах учёта	Асирян А.П.	Информирование и обучение эффективным способам поведения в сложных, стрессовых и требующих особой ответственности ситуациях
«Правила общения»		Сентябрь	Обучающиеся 5 – 7 классов	Асирян А.П.	
Особенности подросткового возраста	групповая	октябрь	Обучающиеся 8 классов		
Профилактика предэкзаменационного стресса	групповая		Родители обучающихся 9х классов		Профилактика предэкзаменационного стресса
Проблемы адаптации 5х классов	групповая		Родители обучающихся 9х классов		
Современный подросток: кто он?	групповая		Родители обучающихся		

(2 занятия)			9х классов		
Психологические особенности досуговой деятельности обучающихся	групповая		Педагоги		
Консультация с мастер-классом «Я люблю свою школу» в рамках работы Родительского клуба	групповая	По согласованию с администрацией	Родители 1 классов	Асирян А.П.	Повышение родительской компетенции по проблеме адаптации к школе и формированию учебной мотивации первоклассников
Консультация с мастер-классом «Дружба крепкая не сломается» в рамках работы Родительского клуба			Родители 3-4 классов		Повышение родительской компетенции по теме социально-коммуникативного развития детей, профилактика детской конфликтности
Консультация с мастер-классом «Как хорошо уметь читать» в рамках работы Родительского клуба			Родители 2 классов		Повышение родительской компетенции по проблеме формирования интереса к чтению у младших школьников как основного общеучебного умения
Психологическое сопровождение школьного Совета по профилактике	групповая	Октябрь Декабрь В течение года	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)	Асирян А.П.	
Психологическое сопровождение деятельности школьной Службы медиации «Рукопожатие»	Индивидуально-групповая			Асирян А.П.	Обучение эффективным способам разрешения конфликтов
Участие в работе школьного ППК	Индивидуальная, групповая	В течение года	Обучающиеся и родители классов с ОВЗ, педагоги, классные руководители	Асирян А.П.	Обеспечение психологического сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с ОВЗ
Участие в работе школьной комиссии по разрешению споров	Индивидуально-групповая	В течение года	Педагоги, администрация	Асирян А.П.	Эффективное разрешение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений

<p>Публикация на сайте школы памяток для родителей по актуальным вопросам</p>	<p>Публичн о</p>	<p>В течение года</p>	<p>Асирян А.П.</p>	<p>Просвещение участников образовательного процесса по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития детей.</p>
<p>Организационно-методическая работа психолога</p>				
<p>Составление планов индивидуальной и групповой профилактической работы для обучающихся 1 и 2 «группы риска» по результатам СПТ</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Обучающиеся 1 и 2 «группы риска»</p>	<p>Асирян А.П.</p>	<p>Коррекция личностных особенностей обучающихся с целью профилактики употребления ПАВ</p>
<p>Подготовка материалов для размещения на сайте школы</p>	<p>В течение года</p>		<p>Асирян А.П.</p>	<p>Повышение психолого-педагогических компетенций</p>
<p>Подготовка статей для публикации в научных сборниках</p>				
<p>Участие в подготовке и реализации инновационных проектов</p>				
<p>Трансляция опыта на мероприятиях городского, регионального, федерального и международного уровня</p>				
<p>Посещение семинаров, методических советов, вебинаров, конференций различного уровня для педагогов-психологов МСО</p>				
<p>Обучение учащихся и педагогов восстановительным и медиативным технологиям</p>	<p>индивидуально</p>	<p>В течение года</p>	<p>Асирян А.П.</p>	<p>Повышение компетенции в области конфликтологии для участия в работе школьной Службы медиации «Рукопожатие»</p>

