



Утверждаю  
 Директор МКОУ СОШ №8  
 Губанова Л.В.

**План работы по подготовке обучающихся к выполнению ВПР в марте-мае 2024 года.**

**Подготовка обучающихся к проведению ВПР, в т.ч. обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

**Цель:**

1. Создание системной работы школы по подготовке обучающихся к ВПР.
2. Улучшение показателей выполнения ВПР обучающимися с рисками учебной неуспешности.
3. Обеспечение обучающихся и их родителей и учителей своевременной информацией.

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственные
<b>МАРТ</b>		
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся.	Учителя- предметники
	2. Проверочные работы.	
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с классными руководителями.</li> <li>2. Мониторинг успеваемости по предме-там выносимым на ВПР</li> <li>3. Контроль подготовки к ВПР</li> </ol>	Зам.директора по УВР, Учителя- предметники
Нормативные документы	1. Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами	Зам.директора по УВР
<b>АПРЕЛЬ</b>		
Работа с обучающимися	1. Индивидуальное консультирование обучающихся.	Учителя- предметники, учителя начальных класов
	2. Работа над ошибками проверочных работ.	

Организационно-методическая работа	2. Подготовка и утверждение расписания сдачи ВПР, его размещение на информационном стенде	Зам.директора по УВР
	3. Проверка посещения консультаций	Зам.директора по УВР
Нормативные документы	4. Подготовка приказа о проведение ВПР	Директоршколы. Зам.директора по УВР
Работа администрации	5. Проведение ВПР	Зам.директора по УВР, Учителя- предметники, учителя начальных
Работа с педагогическим коллективом	1. Работа с классными руководителями. Контроль подготовки к ВПР	Зам.директора по УВР, Учителя- предметники, учителя начальных классов

### МАЙ

Работа с педагогическим коллективом	Работа по анализу проведения ВПР	Зам.директора по УВР, Учителя- предметники, учителя начальных классов
Организационно-методическая работа	1. Методический совет с повесткой дня «Анализ результатов ВПР».	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники, учителя начальных классов
Нормативные документы	1. Подготовка справки о качестве проведения результатов ВПР	Зам.директора по УВР, Учителя- предметники
	2. Формирование отчетов по результатам ВПР	Зам.директора по УВР, Учителя-предметники
	3. Сводный аналитический отчет и меры по совершенствованию процедуры подготовки школы к проведению ВПР	Директор, зам. директора по УВР Учителя- предметники

#### Рекомендации:

- Использовать систему устных зачетов по заданиям предыдущих версий ВПР, ГИА, КИМ.
- Внести корректировку в рабочие программы учителя, уделив особое внимание обучающимся с рисками учебной неуспешности.
- Проводить работу над ошибками после каждой проверочной и контрольной работы с обязательным анализом каждой ошибки индивидуально с учащимся.
- Учителям начальных классов уделить особое внимание работе над каллиграфией, разработав критерии каллиграфического почерка.
- Включать в структуру каждого урока работу с текстом (определение основной мысли текста, типа текста, ответа на вопрос, составление плана)
- Корректировка планов уроков, технологических карт уроков с учётом осуществления подготовки к ГИА, ВПР
- Разработка курсов для учащихся с учетом ГИА и ВПР.
- Оформить и пополнять классный уголок ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по предмету.
- С целью контроля подготовки к ГИА рекомендовать проведение тестирования по каждой

изученной теме в формате ГИА и индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях, в т.ч. обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- Проводить работу по тренировке заполнения бланков.
- Провести тренировочные и диагностические работы, репетиционные экзамены.
- Рекомендовать педагогам участие в серии диагностических работ по биологии, физике, химии и географии на платформах ЯКласс, Сдам ЕГЭ и др..
- На заседании ШМО изучить методики работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и низкими образовательными результатами.
- Для обучающихся с рисками учебной неуспешности и низкими образовательными результатами совместно с учащимся подготовить план подготовки с учетом индивидуальных возможностей.