

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Принято  
На заседании педагогического совета  
протокол № 3 от 29.12.2023 г.



Утверждаю  
директор МКОУ СОШ № 8  
Л.В. Данилевская  
Приказ № 168-ОД от 29.12.2023 г.

Антирисковая программа  
**«Высокая доля обучающихся с рисками  
учебной неуспешности»**

п.Зимняя Ставка  
2023 год

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа антирисковых мер « <b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b> »
<b>Цель Программы</b>	Снижение к декабрю 2024 года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 5% за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
<b>Основные задачи Программы</b>	<p>Выявить учащихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов.</p> <p>Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему различных мероприятий.</p> <p>Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, пройти профессиональную переподготовку и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.</p> <p>Сформировать систему персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся.</p> <p>Создать условия для роста индивидуальных учебных достижений.</p> <p>Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками.</p> <p>Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов/адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.</p>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p><b>Организационный этап</b> (январь 2024 учебного года): создание и введение в деятельность школы Программы</p> <p><b>Технологический (основной) этап</b> (февраль-июнь 2024): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы;</p> <p><b>Рефлексивный (обобщающий) этап</b> (сентябрь-декабрь 2024г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p>
<b>Исполнители программы</b>	директор; заместители директора по УВР; руководители ШМО; учителя-предметники; педагог-психолог; социальный педагог.

<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) - не менее 50 %;</li> <li>• Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - 100 %;</li> <li>• Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, - 100 %;</li> <li>• Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - не менее 50 %;</li> <li>• Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, - не менее 30 %;</li> <li>• Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «РЭШ», «Учи.ру», «Решу ОГЭ» - не менее 60 %;</li> <li>• Формирование банка данных учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении;</li> <li>• Доля учащихся 8-9-х классов, посещающих факультативные занятия предметной направленности - не менее 70%</li> <li>• Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей - не менее 20%;</li> <li>• Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 80%;</li> </ul>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и анализ документации;</li> <li>• диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся педагогом-психологом;</li> <li>• аналитические отчеты, приказы;</li> <li>• мониторинг обученности по итогам года.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные Результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования на 1,5%.</li> <li>• Создание условий для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении;</li> <li>• Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15%;</li> <li>• Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;</li> <li>• Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>• Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся);</li> <li>• Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;</li> <li>• Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках</li> </ul>
<p><b>Приложение</b></p>	<p>«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю <b>«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024 год</b></p>



**Дорожная карта  
реализации программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Подтверждающие документы</b>
1.Выявить учащихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов.	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	Январь 2024	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности Результаты мониторинга успеваемости по классам	Зам. директора по УВР, классные руководители	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
2.Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов/адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Февраль 2024	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Зам. директора по УВР, социальный педагог классные руководители учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организовать дополнительные занятия для учащихся с целью ликвидации отставания от учебной программы.	Февраль - март 2024	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Май – июнь 2024 г.	Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении ООП	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости по классам

3.Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.	педсовет «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Апрель 2024	Доля педагогов и специалистов, охваченных консультационной помощью с целью поддержки детей	Зам. директора по УВР	классные руководител и учителя-предметники	Протокол педсовета
	Организация консультаций с педагогами с целью повышения контроля успеваемости ребенка.	Март 2024-		Зам. директора по УВР классные руководители	Педагоги	Лист фиксации индивидуальной работы с педагогами
	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2024 году».	Аперель 2024	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки детей	Зам. директора по УВР, классные руководители9-х классов	Родители, учителя - предметники	Протокол родительского собрания
4.Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, пройти профессиональную переподготовку и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	март 2024	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность	Зам. директора по УВР	Педагоги	Справка по итогам мероприятия
	Самообразование учителя: проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования;	январь 2024-апрель 2024		Администрация школы, учителя-предметники	Педагоги-предметники	Приказ по итогам проведения Дней открытых дверей, метод. недель,

	Повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.					Удостоверение о прохождении курсов ПК
5.Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему различных мероприятий.	Провести классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	Январь 2024	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению	Классные руководители	Учащиеся	Справка о проведении классных часов, сценарии классных часов
	Принять участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях.	Февраль-май 2024	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Зам. директора по УВР, классные руководители учителя-предметники	Учащиеся 1-9 классов	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся
6.Сформировать систему персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся.	Реализация плана подготовки к ВПР в 4-8 классах Проведение ВПР	март - май 2024	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ВПР	Зам. директора по УВР	Педагогические предметники, учащиеся	План оказания помощи учащимся в подготовке к ВПР

7. Создать условия для роста индивидуальных учебных достижений.	Провести пробные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Февраль-апрель 2024	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Учащиеся 9 класса	Анализ по итогам пробных ОГЭ
	Организовать индивидуальные консультации по подготовке к ГИА	Март-май 2024	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Учащиеся 9 класса	График консультации по подготовке к ГИА
8. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками.	Участие в районных семинарах	Январь-май 2024	Количество педагогов, принявших участие в семинарах	Зам. директора по УВР, учителя - предметники	Педагоги	Аналитическая справка