

СПРАВКА

О контроле проведения классных часов в 5-9 классах

Цель проверки: Познакомиться с системой проведения классных часов в 5-9 классах, с их содержанием, формой, результативностью.

Сроки проведения проверки: январь 2024

Формы и методы проверки: посещение классных часов.

Проверку проводили: заместители директора по воспитательной работе

Согласно годовому плану работы ВР в январе 2024 осуществлялся внутришкольный контроль по проведению классными руководителями классных часов.

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю в определенные дни. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов намечается в планах воспитательной работы классных руководителей. Их тематика исходит из воспитательных целей, поставленных на учебный год, согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы. Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей. Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

Результаты проверки:

Согласно плану внутришкольного контроля изучалась система проведения классных часов в 5-9 классах. В ходе проверки была проверена документация, посещены классные часы.

Посетив классные часы выявлено следующее:

1. Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.
2. В течении указанного срока были запланированы и проведены следующие тематические классные часы:

5-11 классы

№	Класс	Дата	ФИО учителя	Тема
1	5	19.01.2024	Ахмедова М.И.	Как достичь успеха в учебе.
2	6	19.01.2024	Абдурашидов Ш.М.	«Учимся с интересом»
3	7	19.01.2024	Гусейнова А.Г.	«Для чего я учусь»
4	8	19.01.2024	Арутюнова Я.А.	«Путь к успеху»
5	9	19.01.2024	Асирян А.П.	«На пути к образованному человеку»

1. Во время посещения классных часов было видно, что некоторым обучающимся заранее давали задание, благодаря чему не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, наперебой отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.
2. В школе разработана система отчета о проведенном классном часе, все классные руководители после проведения данного мероприятия отправляют фотоотчет заместителю директора по ВР Арутюновой Я.А.

Выводы:

Классные руководители применяли различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни.

Во многих классных коллективах дружная атмосфера, классные часы прошли оживленно и с участием детей. Учащиеся смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим.

На всех классных часах классные руководители использовали ИКТ;

У всех классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов.

Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

Рекомендации:

Классным руководителям:

1. При проведении классных часов активно использовать сотрудничество и соревнование как метод, стимулирующий мотивацию обучающихся.
2. Подбирать такие формы работы, которые способствовали бы сплочению детского коллектива, на привлечение внимания к своим одноклассникам, воспитание чувства уважения друг к другу, знакомство с понятием толерантности, развитие умения общения с разными людьми.
3. Воспитательную работу вести в классах непрерывно, систематически и последовательно, параллельно образовательному процессу, в соответствии с мероприятиями общешкольного плана воспитательной работы;
4. Вовлекать в проведение классных часов детей «группы риска».
5. Рекомендуется привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся.
6. Приглашать на воспитательные мероприятия гостей: родителей, ветеранов, детей социальной категории, учителей-предметников, учителей-пенсионеров, работников библиотек и т.д.

Справку составила заместитель директора по ВР _____ Арутюнова Я.А.