

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ №8

Л.В.Данилевская



Программа

пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Степнячок»

«ОРЯТА РОССИИ»

Возраст детей: от 6,5-до 17 лет

Срок реализации: 24.06.2024-14.07.2024



2024г

Паспорт программы
лагеря с дневным пребыванием детей
МКОУ СОШ №8 в период летних каникул 2024 года

Наименование программы	Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Орлята России»
Учреждение	МКОУ СОШ №8
Юридический адрес	356872, РФ, Ставропольский край Нефтекумский городской округ пос. Зимняя Ставка, ул. Новая 16
Руководитель программы	Ахмедова М.И.
Разработчик программы	Ахмедова М.И., начальник лагеря
Срок реализации	24.06.2024-14.07.2024
Целевая группа	Воспитанники пришкольного летнего оздоровительного лагеря 6,5-17 лет (в количестве 20 человек)
Отряды	2 отряда
Цель программы	Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;• познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;• формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;• способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;• формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

<p>Направления деятельности, направленность программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правовая и профилактическая; <input type="checkbox"/> спортивно - оздоровительная; <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> экологическая; <input type="checkbox"/> патриотическая; <input type="checkbox"/> социально – значимая; <input type="checkbox"/> досуговая деятельность.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; ● получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; ● проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); ● проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для

работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; оформление стендов.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

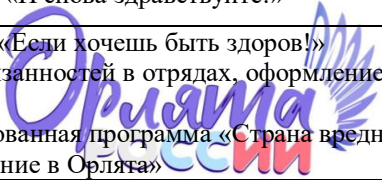

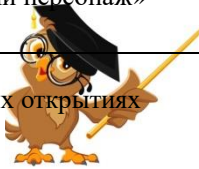

- проявление ценностного отношения к *Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;*
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Режим работы :

08.30-08.35 – Сбор детей, утренняя линейка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка.
08.35-08.50 – Осмотр детей	
08.50-09.00 –Утренняя зарядка. Подготовка к завтраку	Переключка детей, информация о предстоящих событиях дня
09.00-09.30 – Завтрак	Информация о пользе питания, меню завтрака.
09.30-9.45 Организационный момент	
09.45-10.00 - Трудовой десант	
10.00-12.30 – Занятия по плану	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры.
12.30-13.00- Чтение книг, разучивание песен. Подготовка к мероприятиям.	
13.00-13.30- Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
13.30-14.00-Кружковая работа	
14.00-14.30- линейка по подведению итогов дня. Дежурство детей.	
14.30- Уход детей домой .	



ДЕНЬ	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
<p><u>24.06.2024г</u> «Знакомство с орлятами»</p>	<p>1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены. 3. Праздничная игровая программа « Детский день календаря» 4. Игровая программа «И снова здравствуйте!»</p> 
<p><u>25.06.2024г</u> «Посвящение в Орлята»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной доски, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Игровая театрализованная программа «Страна вредных привычек» 4. Линейка «Посвящение в Орлята»</p> 
<p><u>26.06.2024г</u> «Орленок-спортсмен»</p>	<p>1. Музыкальная дискотека « Шиворот на выворот» 2. Час рисунка «На краю пропасти не окажись!» 3. Конкурс «Мир без наркотиков»</p> 
<p><u>27.06.2024г</u> «Орленок-сказочник»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Рисунки на асфальте «Мой любимый сказочный персонаж» 3. Конкурсная программа «Мы крылья России»</p> 
<p><u>28.06.2024г</u> «Орленок-эрудит»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Ребус-квест 5. Танцевальная программа для детей «Самоцветный дождь»</p> 
<p><u>01.07.2024г</u> «Орленок-друг»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Квест-игра «Дружба дороже богатства» 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Мероприятие «День дружбы»</p> 
<p><u>02.07.2024г</u> «Орленок-патриот»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Квест-игра в форме исторического путешествия « Если будет Россия – буду и я» 3. Квест-игра «Помни правила движения, как табличку умножения» 4. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»</p> 
<p><u>03.07.2024г</u> «Орленок-музыкант»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Интерактивный квест «Труба зовет!» 3. Детская дискотека «Танцуют все!»</p> 
<p><u>04.07.2024г</u> «Орленок-лидер»</p>	<p>1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Видео час «Разговор на чистоту-борьба с вредными привычками» 4. Весёлая дискотека «Танцуй пока молодой»</p> 
<p><u>05.07.2024г</u> «Орленок-доброволец»</p>	<p>1. Кинозал. Просмотр любимых мультфильмов 2. Психологический час «Учимся управлять своими эмоциями» 3. Конкурс детской песни «От улыбки станет всем теплей» 4. Мастер-класс «Ромашка»</p> 
<p><u>08.07.2024г</u> <u>Орленок в кругу семьи</u></p>	<p>1. Игровая программа «Семейный калейдоскоп» 2. Час рисунка «Моя семья - счастливые моменты» 3. Игры на свежем воздухе.</p> 
<p><u>09.07.2024г</u> <u>Орленок - любознатель</u></p>	<p>1. Минутка здоровья «Что мы едим» 2. Игра-путешествие «В мир природы»</p> 
<p><u>10.07.2024г</u> <u>Орленок-знарок ПДД</u></p>	<p>1. Беседа-диалог « Безопасность в доме» 2. Викторина «Дорожная азбука» 3. Соревнования по велоспорту « Крути педали» 4. Подвижные игры «за компьютер не садись, а на улице резвись»</p> 
<p><u>11.07.2024г</u> <u>Орленок-защитник</u></p>	<p>1. Спортивно-игровая программа «А ну-ка мальчишки!» 2. Фольклорный праздник «День косоворотки» 3. Игровая программа «Веселый перекресток»</p> 
<p><u>12.07.2024г</u> <u>Прощание с Орлятами.</u> <u>Закрытие II лагерной смены</u></p>	<p>1. Рисунки на асфальте « Мультгерои» 2. Развлекательная игровая программа « Дружба каждому нужна, дружба каждому важна», посвященный закрытию II потока лагерной смены.</p> 

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьные кабинеты для размещения отрядов;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (воспитатели, вожатые, тех.персонал)