

Аналитическая справка по предварительной выборности предметов ОГЭ 2024 г.

В 2024-2025 уч. г. в 9 классе МКОУ СОШ №8 обучается 8 учеников:

№	Бардычева Серафима Валерьевна
1.	Джалилова Джума Магомедовна
2.	Исмаилов Абдусалам Зубайрагаджиевич
3.	Муртазалиева Джарият Алиевна
4.	Муртазалиева Сумайя Магомедгаджиевна
5.	Перепадин Артем Евгеньевич
6.	Пономарев Илья Валерьевич
7.	Сатиев Абуяусуп Яссонович
8.	Бардычева Серафима Валерьевна

Из 8 обучающихся: 7 человек будут сдавать государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 человек обучается по АОП для обучающихся с умственной отсталостью
ВАРИАНТ 8.1.

Анализ предварительной выборности предметов ГИА-9, сбор которой состоялся в первую неделю октября 2024г., выявил следующее:

№	Предмет	Кол-во уч-ся, выбравших предмет	% соотношение
1.	«Обществознание»	8	100%
2.	«Биология»	8	100%
3.	«Химия»	-	-
4.	«География»	-	-
5.	«История»	-	-
6.	«Физика»	-	-
7.	«Информатика и ИКТ»	-	-
8.	«Литература»	-	-
9.	«Английский язык»	-	-

У выпускников 9 класса МКОУ СОШ №8 сохраняется тенденция к наиболее частому выбору предметов «Обществознание» и «Биология» для сдачи ОГЭ. Помимо объяснения, что такой выбор может быть обусловлен желанием поступить в СПО, где необходимы перечисленные предметы, или таким образом готовиться к ЕГЭ по данным предметам, есть вероятность, что учащиеся считают эти предметы легкими для сдачи.

Выбор предметов для сдачи государственной итоговой аттестации – важное и ответственное решение ученика. Советы (а иногда давление) родителей, рекомендации учителей, успехи в том или ином предмете, «легкость» предметов (зачастую обманчивая), собственные интересы, востребованность профессии, ее престижность и потенциальный заработок – наиболее частые мотивы, которыми руководствуется ученик при выборе будущей специальности и, соответственно, предметов для сдачи ОГЭ. Некоторые из этих мотивов в индивидуальных случаях могут быть деструктивны и неизбежно приведут к неуспеху выпускника. Поэтому учащимся важно помнить, что сдавать экзамены будут они сами, и в дальнейшем учиться на выбранную профессию предстоит только им, следовательно, выбор предметов должен быть максимально взвешенным. Однако также не стоит заикливаться на этом, находясь в состоянии постоянного стресса, и думать, что сдача экзаменов бесповоротно определит их жизнь. Важно донести выпускникам, что при неправильном выборе предмета всегда можно пересдать его, а при ошибочном выборе специальности переучиться на другую. В наш век технологий очень много возможностей получить интересную и востребованную профессию, в том числе дистанционно.

Выпускникам, испытывающим трудности в определении предметов для сдачи ГИА и желаемой специальности, могут помочь консультации с учителями, которые многие годы учат их и знают их сильные и слабые стороны, а также комплексная профессиональная ориентация и изучение специфики различных профессий.

Педагогам стоит учесть результаты ГИА 2023-2024 г., определить, насколько осознанно обучающиеся выбирают предметы для сдачи ГИА, какими мотивами руководствуются (это можно узнать из индивидуальной беседы, группового анкетирования), и тщательно готовить выпускников по предметам, выбранным для сдачи ОГЭ.

Заместитель директора по УВР



Верзун А.П.