

Анализ работы по подготовке к ГИА в МКОУ СОШ № 8 за 1 четверть 2024-2025 учебного года

С целью организованного проведения ОГЭ в МКОУ СОШ № 8:

Проведена разъяснительная работа среди учителей, учащихся и их родителей по вопросам окончания 2023-2024 учебного года, проведения ОГЭ выпускников 9 класса в соответствии с нормативными документами. Педагоги, учащиеся и родители ознакомлены с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных школ; среди учащихся опрос по выбору предметов при сдаче ГИА.

В первой четверти 2024 - 2025 учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Посещались уроки учителей - предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами.

Важным условием формирования психологической устойчивости обучающихся является организация информационной работы по подготовке к ГИА. В школе оформлен стенд «Подготовка к ГИА». Здесь ребята могут найти нужную информацию по предмету.

Важна диагностика уровня подготовки обучающихся к ГИА. С этой целью ведется папка «Подготовка к ОГЭ», где собраны все материалы. Ведутся «ИОМы» для оказания помощи конкретному ученику. Это позволяет понять, какие темы с ребятами надо повторить, на что больше обратить внимание.

С ребятами проводятся индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ГИА. На занятиях повторяются теоретические сведения, отрабатываются практические навыки. Выполнение упражнений помогает сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности, закрепить знания орфографических и пунктуационных правил. Таким образом, используя систему работы по подготовке к ОГЭ, можно скорректировать уровень знаний, умений и навыков обучающихся по всем разделам школьного курса.

Учащиеся 9 класса уже ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ОГЭ.

На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ОГЭ и экзаменов в новой форме прошлых лет. В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене. Данная информация говорит о качестве работы классных руководителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Классные руководители ведут учет пропусков учащихся.

Проведен анализ документации учителей, преподающих русский язык, математику, биологию, обществознание в 9 классе. Учителями ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену, имеют большое количество разнообразных тестов. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. При посещении элективных курсов и консультаций в 9 классе обращается внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный). Ученики имеют сборники тестов по предметам.

Анализ результатов работ учителя-предметники используют в работе.

И.о. директора
МКОУ СОШ № 8



Я. А. Арутюнова