

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

**Анализ работы  
методического объединения учителей**

МКОУ СОШ №8

**за 2024 – 2025 учебный год**

Методическая работа в образовании Российской Федерации – это часть системы непрерывного образования преподавателей, воспитателей.

Цель методической работы – освоение преподавателем наиболее рациональных методов и приемов воспитания и обучения участников образовательного процесса.

В школе создано три методических объединения.

МО естественно-научного цикла (рук. Ахмедова М.И.);

МО гуманитарного цикла (рук. Магомедова Г-З.А.);

МО начальных классов (рук. Белоненко Т.Б.);

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. Вся деятельность МО строилась в соответствии с поставленными задачами

Кадровый состав МКОУ СОШ №8 включает в себя 13 педагогов.

Из них:

№	ФИО	Должность	Образование	Категория
1.	Аругюнова Ярославна Андреевна	И.о. директора	Высшее пед.	Соответствие
2.	Ахмедова Маржанат Исрапиловна	Учитель математики/заместитель директора по ВР	Высшее эконом.	Соответствие
3.	Белоненко Татьяна Бургандиевна	Уч. Начальных классов	Высшее пед.	Высшая
4.	Верзун Анастасия Павловна	Учитель русского языка и литературы/заместитель директора по УВР	Высшее пед.	Соответствие
5.	Гусейнова Алина Гамидовна	Учитель истории и обществознания	Высшее пед.	Соответствие
6.	Картавенко Людмила Викторовна	Уч. Начальных классов	Высшее пед.	Соответствие
7.	Козловцева Светлана Ивановна	Уч. Начальных классов	Среднее спец.	Соответствие
8.	Копанева Бегсултан Новриз-Алиевна	Учитель физики/технологии	Высшее пед.	Высшая
9.	Лиманов Павел Андреевич	Учитель истории/физической культуры	Высшее пед.	Соответствие (подал на первую)
10.	Магомедова Гуль-Загира Азановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее пед.	Высшая
11.	Маловичко Марина Николаевна	Уч. Начальных классов	Высшее пед.	Высшая
12.	Лемешко Мария Алексеевна	Учитель биологии и географии	Высшее пед.	Первая
13.	Шипилова Елена Юрьевна	Учитель английского языка	Высшее пед.	Б/К

Таким образом в МКОУ СОШ №8 **86%** педагогов имеют высшее педагогическое образование, **7%** высшее непедагогическое и **7%** среднее специальное педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют **4 педагога**, что составляет **31%** от общего числа педагогических кадров, первую категорию имеет **1 педагог**, что составляет **7%** от общего числа.

Соответствие занимаемой должности имеют **7 педагогов**, что составляет **55%**;

Без категории **1 педагог**, что составляет **7 %** от общего числа.

На **2025-2026** учебный год планируется аттестация на первую категорию следующих педагогов:

**Гусейновой А.Г.**

**Ахмедовой М.И.**

**Картавенко Л.В.**

**Верзун А.П.**

Основной формой работы школы по повышению квалификации учителя, роста научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства является методическая работа. Ее результатом является повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий с обучающимися, улучшение качества их обучения и воспитания.

Методическая тема школы:

**«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».**

Сроки работы над методической темой: **1 сентября 2024 года – 31 мая 2027 года.**

Основная цель работы МО – применение инновационных технологий на уроках гуманитарного направления, вовлечение каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс.

Основными задачами МО являются:

- Создание оптимальных условий для развития личности в различных видах деятельности.
- Применение современных педагогических технологий для учащихся в урочное и внеурочное время.
- Совершенствовать структуру методической работы.
- Создание условий для реализации ФГОС ООО

Проведено **8** заседаний МО, на которых рассматривались вопросы по изучению нормативной и методической документации. На заседаниях МО рассматривался материал для промежуточной аттестации, особое внимание уделено направлениям учителей-предметников при реализации ФГОС с обобщением опыта работы.

Работа над темой и проблемой реализовывалась через активные формы работы:

- посещение семинаров учителей и руководителей МО города и района (он-лайн и очно);
- участие в работе РМО (онлайн и очно);
- открытые уроки;
- организация работы с одаренными детьми;
- работа учителей над темами самообразования;
- участие в творческих конкурсах (школьных, муниципальных)
- консультации по планированию учебно-воспитательной работы с детьми;
- консультации по проведению итоговой государственной аттестации.
- прохождение учителями – предметниками курсов повышения квалификации кадров по

программам:

	<b>ФИО</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Арутюнова Ярославна Андреевна	«Деловая коммуникация: навыки публичных выступлений и самопрезентация»	72 ч.
		Детское общественное движение в современном воспитательном пространстве региона.	36 ч.
2.	Ахмедова Маржанат Исрапиловна	"ФГОС ООО и ФГОС СОО: технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике"	108ч.
		«Менеджмент в образовании» переподготовка	360 ч.
		«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72ч.
		Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике	72ч.
3.	Белоненко Татьяна Бургандиевна	-	

4.	Верзун Анастасия Павловна	«Управленческие аспекты организации и сопровождения процесса инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»	48 ч.
		«Управленческие механизмы повышения качества образования в современной школе»	108 ч.
5.	Гусейнова Алина Гамидовна	«Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации»	144 ч.
		Методические основы воспитательной работы в современной образовательной организации	72 ч.
6.	Картавенко Людмила Викторовна	"Формирование функциональной грамотности младшего школьника в контексте обновленного ФГОС НОО"	72 ч.
7.	Козловцева Светлана Ивановна	-	
8.	Копанева Бегсултан Новриз-Алиевна	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72 ч.
		«ФГОС ООО, ФГОС СОО: освоение предметной области «Труд (Технология)»	72 ч.
9.	Лиманов Павел Андреевич	Адаптивная физическая культура (переподготовка)	360 ч.
10.	Магомедова Гуль-Загира Азановна	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72 ч.
11.	Маловичко Марина Николаевна	«Проектирование воспитательной деятельности летней оздоровительной кампании в ОО на основе современных педагогических технологий»	72 ч.
		«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы»	72 ч.
12.	Лемешко Мария Алексеевна	«Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО	108 ч.
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя географии»	72 ч.
13.	Шипилова Елена Юрьевна	-	

Проводился анализ качества знаний учащихся МКОУ СОШ №8, на заседаниях рассматривался материал по подготовке и проведению школьных олимпиад, проведению интеллектуальных марафонов.

#### Анализ качества знаний за 2024-2025 учебный год

	На «5»	На «4 и 5»	Качество знаний	с одной «3»
2 класс	-	6	60%	-
3 класс	Комарова П. Темиров С.	5	70%	-
4 класс	Бессмертный Д.	7	53%	Микаилова Мадина (англ. язык)
<b>1 ступень</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>54%</b>	<b>1</b>
5 класс	-	4	40%	-
6 класс	-	5	100%	-

7 класс	Черный А. Морозова К.	3	33%	-
8 класс	-	5	38%	Алимурадова М. (физика)
9 класс	-	3	40%	Исмаилов А. (русский язык)
<b>2 ступень</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>41%</b>	<b>2</b>
10 класс	-	2	67%	-
<b>3 ступень</b>	-	2	67%	-
<b>По школе</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>49%</b>	<b>3</b>

#### **Банк детей с одной «3»:**

Микаилова Мадина (англ.язык);

Алимурадова Мадина (физика);

Исмаилов Абдусалам (русс.яз);

#### **Банк детей с одной «4»:**

Проценко Софья;

Кадацкий Евгений;

Джанболатова Самира;

Анализируя участие детей в различных мероприятиях, отмечаем, что вовлеченность обучающихся значительно выросла.

#### **Во ВСОШ приняли участие дети, обучающиеся в 4 – 10 классах.**

Всего приняли участие 36 человек, что составляет 37 % от общего числа обучающихся.

Были задействованы следующие дисциплины:

Русский язык, математика, литература, история обществознание, физика, биология, география, технология, физкультура.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 10 человек.

Также в этом году на базе школы и района были проведены олимпиады для обучающихся начальных классов:

«Старт» (для 4 класса);

«Созвездие» (для 1 класса);

Помимо участия в предметных олимпиадах учащиеся школы показали себя в мероприятиях «Сириуса» и творческих конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О.	конкурс	Форма участия (очная, дист. и т.д.)	Результативность	Уровень (муниц., краевой, всеросс., международный)
1.	Ахмедова М. И.	Мир на Нефтекумской земле	очная	участие	муниц.
2.	Белоненко Т. Б.	Наши-друзья –Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	очная	участие	муниц.
3.	Верзун А.П. (Османова З.)	Всероссийский конкурс сочинений	заочная	участие	краевой
4.	Магомедова Г-З. А. (Проценко С.)	Всероссийский конкурс сочинений	заочная	участие	краевой
5.	Белоненко Т.Б.	Эколята- друзья и защитники	очная	участие	муниц.

6.	Верзун А.П. (Гаджимурадова З., Гасайниев Э.)	Олимпиада по русскому языку «Синий бегемот»	заочная	победитель	всероссийский
7.	Верзун А.П. (Черный А.)	«Живая классика»	очная	участие	муниц.
8.	Верзун А.П. (Бардычева С.)	«Зеленое яблоко»	заочная	участие	краевой
9.	Верзун А.П. (Бардычева С.)	«Космос»	заочная	участие	краевой
10.	Верзун А.П. (Пономарев И.)	«Большие вызовы»	заочная	участие	краевой
11.	Верзун А.П. (Пономарев И.)	«Вдохновленные детством»	заочная	участие	краевой
12.	Гусейнова А.Г. (Гасанова Х.)	Районный конкурс чтецов «Салют Победа»	очная	2 место	муниц.
13.	Магомедова Г-З. А.	Конференция «Отечество»	очная	участие	муниц.
14.	Ахмедова М.И.	Лучшая программа «Навигатора» глазами детей	заочная	победитель	муниц.
15.	Белоненко Т.Б.	День –Эколога (краевая акция)	очная	сертификат	краевой
16.	Ахмедова М.И. (Мутазова А.)	Конкурс рисунков «Мы против террора»	заочная	победитель	муниц.

#### Участие педагогов МКОУ СОШ №8 в семинарах

ФИО	Название семинара	Сроки	Место проведения	Форма проведения
Верзун А.П.	Вебинар «Формирование предметных и метапредметных результатов у обучающихся средствами содержания учебного предмета «Русский язык» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП НОО.	21.02.2025г.	ВК «Сферум»	заочная
Верзун А.П.	Муниципальный фестиваль «Калейдоскоп творческих идей»	28.03.2025	МКОУ СОШ №2 города Нефтекумска	Очная
Маловичко М. Н.	ВКС питание летние лагеря	29.05.2025		Заочная
Улубиева Б.У.	Онлайн-форум «Педагоги России» по теме: «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования» (4часа)	Ноябрь2024г	Диплом участника онлайн-форума	Онлайн-форум
	Семинар учителей географии по теме: «Методика подготовки школьников, проблемне темы и задачи регионального этапа	25декабря 2024г	Сертификат участника	Онлайн-

	Всероссийской олимпиады школьников по географии»			
Белоненко Т.Б.	Воспитание и социализация младших школьников согласно ФГОС НОО	09.10.2024	<a href="https://www.podlenka.org/">https://www.podlenka.org/</a>	заочная
Картавенко Л.В.	Организация деятельности классного руководителя в начальной школе	12.11.2024	<a href="https://www.podlenka.org/">https://www.podlenka.org/</a>	заочная
Козловцева С.И.	Актуальные вопросы преподавания математики в начальной школе в условиях обновления содержания образования	10.01.2025	<a href="https://www.podlenka.org/">https://www.podlenka.org/</a>	заочное
Ахмедова М.И.	Системно –деятельностный подход как основа организации эффективного учебно-воспитательного процесса	13.02.2025	<a href="https://www.podlenka.org/">https://www.podlenka.org/</a>	заочное
Арутюнова Я.А.	Управление методической работой в общеобразовательной школе»	29.04.2025	<a href="https://www.podlenka.org/">https://www.podlenka.org/</a>	заочное
Верзун А.П.	Функциональная грамотность учителя основа развития функциональной грамотности ученика.	03.03.2025	На базе МКОУ СОШ №18 Абдул-Газы.	Очное
Ахмедова М.И.	Как мотивировать сотрудников учиться: практики, кейсы и цифровые инструменты	17.05.2025	<a href="https://www.podlenka.org/">https://www.podlenka.org/</a>	Заочное
Маловичко М.Н.	Профилактика жестокости и агрессивности в детской и подростковой среде	29.05.2025	ГБОУ «Центр «Рука в руке»	Заочное
Сазиков С.В.	Районный семинар педагогов-организаторов ОБЗР	29.11.2024	Г.Нефтекумск МБОУ СОШ №1	очная

В коллективе царит атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги, прислушивались к советам коллег, делились опытом, что положительно сказалось на результативности выполнении поставленных задач.

В этом году **Гусейнова Алина Гамидовна** приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России 2025»;

Предметники регулярно размещают свои разработки на учительских платформах «Инфоурок», «Мультиурок»;

В результате можно признать результативность выполненных задач положительной. Работу по всем направлениям удовлетворительной. Однако, учитывая вышесказанное в следующем учебном году усилить работу по распространению и обобщению педагогического опыта особенно через проведение предметных недель и участие в олимпиадах более высокого уровня.

Методическая работа представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально.

На заседаниях МО предлагались вопросы:

- обсуждение КТП по предметам;
- обсуждение эффективных приемов, методов, форм работы;
- обсуждение тем самообразования и форм работы по теме;

- рассмотрение вопросов об итоговой аттестации;
- изучение современных педагогических новинок и применение в работе эффективных приемов и методов;
- влияние творчества учителя на качество образования;
- требования к реализации ФГОС ООО.

В 2024-2025 учебном году были проведены методические недели, посвященные гуманитарному, естественно-научному циклу, прошла методическая неделя начальных классов и недели психологии.

Неотъемлемой частью методической работы с педагогическими кадрами является наставничество. В соответствии с приказом директора наставниками назначаются более опытные педагоги, имеющие большой опыт работы, участники семинаров различного уровня, лучшие педагоги школы. Они оказывают методическую помощь учителям, которые только начали работать в нашей школе. Они для организации работы составляют план индивидуальной работы, посещают уроки, оказывают помощь при ведении документации. В 2024-2025 учебном году в школе работают два молодых специалиста:

№ п/п	ФИО наставника	Должность	ФИО наставляемого	Должность
1.	Копанева Б.Н-А.	Учитель физики	Ахмедова М.И.	Учитель математики
2.	Копанева Б.Н-А.	Учитель физики	Шипилова Е.Ю.	Учитель английского языка

Итоги работы по темам самообразования:

Каждый учитель на основе общей проблемы отобрал определенный аспект, который он считал актуальным, т.е. учитель работал над собственной методической темой и над своим индивидуальным планом по самообразованию

Педагоги применяли в работе активные формы, методы и приемы обучения такие как – метод проектов, иллюстративный, частично – поисковый, исследовательский, дифференциации, создание проблемной ситуации, диалогический, способствующие более качественному усвоению программного материала, применение инновационных технологий. Учителя серьезно подходят к выбору темы самообразования. Творческие темы учителей МО тесно связаны с темой МО и темой школы.

В 2024-2025 уч. Году МКОУ СОШ №8 вышла из числа школ с низкими результатами обучения. Но пока школа остается в зоне риска. Поэтому в этом направлении ведется работа:

- Разработана дорожная карта для качественной подготовки обучающихся к ВПР;
- Разработаны индивидуальные маршруты для учеников, которые недостаточно усваивают школьный материал;
- Разработаны дорожные карты для подготовки к ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, обществознанию;
- Ведется мониторинг процедур оценивания;
- Разработаны Концепцию Развития МКОУ СОШ №8 для нахождения путей перехода образовательной организации в эффективный режим работы;
- Разработаны две антирисковые программы :
- «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.»
- «Программа работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми. Преодоление школьной неуспешности»

Результатом работы учителя являются результаты контроля знаний.

Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования. Необходимо продолжать работу по совершенствованию профессионального мастерства и повышению качества знаний обучающихся.

Актуализация рассматриваемых на заседаниях МО вопросов давала возможность учителям-предметникам изучать и внедрять новые педагогические технологии, повышать свой профессиональный уровень, делиться с коллегами своим практическим опытом. На протяжении всего учебного года осуществлялись проверки по режиму ведения журналов, рабочих тетрадей, дневников учащихся. В ходе проверки было выявлено ряд недостатков, на которые надо обратить особое внимание в следующем учебном году. Проведение контрольных работ по русскому языку, литературе, английскому языку, истории позволило оценить качество знания по предметам. Учителям-предметникам при подготовке к урокам необходимо использовать проблемный метод обучения, вводить новые формы работы, использовать современный подход к обучению. Все члены МО работают над методическими темами, занимаются самообразованием, пополняют УМК кабинетов. В целом, работа МО за отчетный период удовлетворительная, приносит пользу учителям. Однако в работе имеются недостатки и нерезализованные возможности, которые необходимо устранить в новом учебном году.

### **Выводы и задачи на 2025-2026 учебный год**

1. Методическая работа осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом школы.

2. В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

3. В ходе анализа методической работы в 2024-2025 учебном году выявлены некоторые проблемы. Такие как недостаточное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, необходимость организации работы по привлечению учителей к участию в следующих конкурсах: «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям», «Лучший по профессии», «Моя методическая находка» и т.д.

4. С учетом проделанного анализа за 2024-2025 учебный год необходимо:

- ознакомить педагогический коллектив с требованиями, предъявляемыми к конкурсам педагогического мастерства, оказать психологическую поддержку педагогам, сомневающимся в своих силах; активизировать работу по участию педагогов в конкурсах;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- более четко планировать и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней открытых дверей, методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;
- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- планировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- систематизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

И.о. директора МКОУ СОШ №8



Я. А. Арутюнова