

**Анализ работы МКОУ СОШ № 8
по повышению качества образования
за 1 четверть 2024- 2025 уч. г.**

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 1 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент учащихся, движение.
2. Успеваемость, качество знаний.

I. Контингент учащихся, движение.

На начало 1 четверти 2024-2025 учебного года в школе обучалось 99 человек. В течение четверти выбыл 1 учащийся (Митяев Александр), прибывших нет. На конец 1 четверти количество обучающихся в школе составляет 98 человек.

Движение учащихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1 ступень (1-4 классы)	44	0	1	43
2 ступень (5-9 классы)	52	0	0	52
3 ступень (10 класс)	3	0	0	3
Всего по школе	99	0	1	98

44 % от общего количества контингента школы обучается в начальной школе (4 класса), 56 % в 5-10 классах.

II. Успеваемость, качества знаний.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение детей на дому. Двое учащихся обучаются по медицинским показаниям на дому (Оноприенко Егор - 5 класс, Будунова Сумайя – 3 класс).

В 1 четверти аттестации подлежали 87 обучающихся, из них:

- 1 ступень (2-4 классы) - 35 человек;
- 2 ступень (5-9 классы) - 52 человека.

Все 87 учащихся аттестованы.

Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила 100 %.

Качество знаний – 40 %

Качество знаний:

	На "5"	На "4 и 5"	Качество знаний	с одной "3"
2 класс	-	5	62%	-
3 класс	-	9	75%	-
4 класс	Бессмертн ый	6	47%	-
1 ступень	1	20	49%	-
5 класс	-	4	40%	-
6 класс	-	4	80%	-
7 класс	Морозова К. Черный А.	2	38%	Митяева В. (алгебра)
8 класс	Проценко С.	3	31%	Алибекова А. (русс. язык)
9 класс	-	3	37%	-
2 ступень	3	17	38%	2
10 класс	X	X	X	X
3 ступень	X	X	X	X
По школе	4	37	40%	2

Как видно из приведенной таблицы на 1 ступени 1 четверть на «отлично» закончил 1 ученик — Бессмертный Даниил, 4 класс; на 2 ступени - 3 - Черный Артур, Морозова Ксюша 7 класс, Проценко Софья — 8 класс. Число отличников учебы по школе составило 4 человека.

Учащиеся, имеющие одну-две «3» - это резерв обучающихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе. Классным руководителям необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

На «4 и 5» четвертую четверть закончили:

1 ступень - 20 обучающихся;

2 ступень - 17 обучающихся.

Качество знаний по школе составило 40 %.

Из приведенной выше таблицы видно, что чем старше становятся обучающиеся, тем ниже качество знаний.

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний - отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат - не усвоение программного материала. Неуспеваемости способствовал так же недостаточный контроль со стороны родителей.

Рекомендации:

- Разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями.
- Осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих одну - две "3" за четверть для предотвращения снижения качества знаний.

Сравнительный анализ качества знанияи:

Ступень обучения	1 четверть 2020- 2021 учебного года %	1 четверть 2021- 2022 учебного года	1 четверть 2022- 2023 учебного года	1 четверть 2023-2024 учебного года	1 четверть 2024- 2025 учебного года	Динамика
1 ступень	43	38	54	46	49	Положительная
2 ступень	27	49	24	35	38	Положительная
3 ступень	-	-	-	-	-	-
Всего по школе	35	44	36	38	40	Положительная

Качество на 1 ступени составляет 49 % - это на 2 % выше показателей за 1 четверть прошлого учебного года. На 2 ступени 38 %, на 2 % выше 1 четверти прошлого учебного года.

Качество успеваемости в целом по школе составляет 40 %, по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года повысилась на 2%.

Пропуски уроков:

Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся:

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во пропущенных дней	Из них по болезни	Из них без уважительной причины
1	8	-	-	-
2	8	5	5	-
3	12	-	-	-
4	15	12	12	-
5	11	8	8	-
6	5	-	-	-
7	15	10	10	-
8	13	12	12	-
9	8	5	5	-
10	3	-	-	-
ИТОГО	98	52	52	-

Пропусков без уважительной причины нет.

С целью качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации разработана и утверждена («дорожная карта») подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ СОШ № 8 в 2024-2025 учебном году, проведены родительские собрания по вопросам ЕГЭ и ОГЭ, итогового сочинения, составлен банк данных учащихся 9 класса.

В школе в 2024-2025 учебном году к итоговой аттестации подлежат 8 обучающихся 9 класса. Учителя-предметники ведут подготовку к ГИА выпускников.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Проанализировать результаты I четверти на классных и родительских собраниях, рассмотреть на заседаниях ШМО.
2. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся. Обратит внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока. Рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.
3. Классным руководителям организовать совместную деятельность с учителями-предметниками по обеспечению высокого качества обучения.
4. Классным руководителям и учителям – предметникам взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну и две «3» и «4» с целью повышения качества образования в школе.
5. На классных часах обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний.
6. Своевременно информировать родителей о результатах и текущих образовательных достижениях учащихся.

И.о. директора
МКОУ СОШ № 8



Я. А. Арутюнова