

Аналитическая справка
по итогам мониторинга динамики успеваемости обучающихся, с риском учебной
неуспешности
(итоги контрольных работ)
МКОУ СОШ №8 п.Зимняя Ставка
за 2024-2025 учебный год

В соответствии с планом мероприятий дорожной карты реализации антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2025 год, проведён мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по результатам контрольно-оценочных процедур, проведённых в течении 2024-2025 учебного года.

Для мониторинга учителями-предметниками были представлены тетради для контрольных работ, журналы, анализы результатов контрольных работ.

2 класс

Русский язык

ФИО ученика/дата	31.03.2025	17.04.25	24.04.25	10.05.25	23.05.25	
Джалавов Д.	2	2/3	3/3	3/4	3/3	+
Гаписов А.	2	2/3	3/3	3/3	3/3	

Математика

ФИО ученика/дата	01.04.2025	15.04.2025	29.04.25	05.05.2025	20.05.25	
Джалавов Д.	3	2	3	3	3	+
Гаписов А.	2	3	3	4	3	

Во 2 классе обучаются 10 чел., 2 обучающихся с риском учебной неуспешности, по итогам диагностики. Положительная динамика отмечается у 2 чел.

3 класс

ФИО ученика	Предмет						+
		31.03.2025	17.04.25	24.04.25	10.05.25	23.05.25	
Исакова М.	Русский язык	2/3	3/3	3/4	3/3	3/4	
		01.04.2025	15.04.2025	29.04.25	05.05.2025	20.05.25	
	Математика	2	2	3	4	3	+

В 3 классе обучаются 11 чел., обучающихся с риском учебной неуспешности, по итогам диагностики 1 чел. По итогам контрольных работ, можно отметить + динамику обученности.

5 класс

Математика

ФИО ученика/дата	31.03.25	08.04.25	ВПР	22.04.25	16.05.25	21.05.25	динамика
Магомедов У.	2	2	3	3	4	-	+
Магомедов Ю.	2	2	3	3	3	3	

Русский язык

ФИО ученика/дата	31.03.2025	17.04.25	ВПР	24.04.25	10.05.25	23.05.25	динамика
Магомедов У.	3/2	3/3	4/3	3/3	3	3/3	+
Магомедов Ю.	2/2	3/2	3/3	3/4	3	3/4	+

В 5 классе обучаются 11 чел., обучающихся с риском учебной неуспешности, по итогам диагностики 2 чел. Положительная динамика есть у обоих учащихся.

7 класс

Русский язык

ФИО ученика/дата	02.04.2025	16.04.2025	ВПР	06.05.2025	13.05.2025	23.05.2025	
Магомедов И.	2/3	3/3	3	3/3	2/3	3	=
Омаров М.	3/2	2/3	3	3/4	3/3	3	+

Алгебра

ФИО ученика/дата	31.03.25	08.04.25	ВПР	22.04.25	16.05.25	21.05.25	
Магомедов И.	2	2	3	3	2	3	
Омаров М.	2	2	3/3	3	4	3	

В 7 классе обучаются 15 чел., обучающихся с риском учебной неуспешности, по итогам диагностики 2 чел. Положительная динамика у 1 чел., без изменений у 1 чел.

8 класс

Русский язык

ФИО ученика/дата	12.04.25	ВПР	21.04.25	14.05.25	22.05.25	
Маммаев Г.	2/3	3	3/3	3/3	3/4	
Гаписов Ю.	2/3	3	2/2	2/3	3/3	
Магомедов А.	2/2	3	3/3	3/4	3/3	

Алгебра

ФИО ученика/дата	31.03.2025	17.04.25	ВПР	24.04.25	10.05.25	23.05.25	
Гаписов Ю.	2	2	2	3	2	3	=

В 8 классе обучаются 13 чел., обучающихся с риском учебной неуспешности, по итогам диагностики 3 чел. Положительная динамика у 2 чел., Гаписов Ю. прошел процедуру ТПМПК. Установлен диагноз.

9 Класс Русский язык

ФИО ученика/дата	31.03.2025	17.04.25	ДКР	24.04.25	10.05.25	19.05.25	
Пономарев И.	2	3	3	3/4	3	3/4	+

В 9 классе обучаются 8 чел., обучающихся с риском учебной неуспешности, по итогам диагностики 1 чел. Положительная динамика у 1 чел.

По итогам контрольных работ учителями проводится работа с обучающимися по разбору заданий, определяются западающие темы, по которым организуется повторение на уроках и дополнительных занятиях. К сожалению, не все обучающиеся, с риском учебной неуспешности, регулярно посещают индивидуальные занятия.

Рекомендации:

1. Педагогу-психологу школы, организовать проведение индивидуально-групповых занятий, тренингов с обучающимися, имеющими сниженный и низкий уровень мотивации учебной деятельности.

2. Учителям продумывать разнообразные формы и методы организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, с целью получения положительных образовательных результатов. Применять методы стимулирования учащихся в целях предупреждения отставания и неуспеваемости.

Зам. директора по УВР



А.П. Верзун