

Анализ ДКР по математике в 9 классе (III четверть 2024/25 учебного года)

В соответствии со школьным графиком текущего контроля и промежуточной аттестации на 2024-2025 учебный год диагностическую контрольную работу по математике выполняли 7 учащихся 9 класса, что составляет 100% от общего числа выпускников 9 класса.

Цель – диагностика уровня знаний учащихся по математике на промежуточном этапе подготовки к ГИА.

Работа выполнялась в формате ОГЭ. Время выполнения работы – 180 мин. По итогам работы, обучающиеся получают зачет и незачет. Диагностическая работа по математике состояла из 7 вариантов, 2 частей.

Критерии оценивания: для получения зачета необходимо набрать не менее 8 баллов, из них не менее 6 баллов по алгебре и не менее 2 баллов по геометрии.

Если при проверке работы экзаменуемый не набрал необходимые минимальные 2ПБ за решения задач из курса геометрии, выставляется оценка 2.

Получили оценки: «5» - нет

«4» - нет

«3» - 7

«2» - нет

Результаты выполнения задания с кратким ответом

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Итог	Оценка
Бардычева	1	-	1	1	1	1	1	1	-	1	-	-	1	1	1	-	1	1	1	14 б	3
Джалилова	1	1	-	1	1	1	1	-	1	1	1	-	1	1	1	-	-	-	1	13 б	3
Исмаилов	1	1	1	-	1	-	1	-	-	1	1	1	-	1	-	-	1	1	1	12 б	3
Муртазалиева Д.	1	1	1	-	1	-	1	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	14 б	3
Муртазалиева С.	1	1	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	1	9 б	3
Пономарев	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	8 б	3
Сатиев	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	1	1	-	1	-	-	1	-	10 б	3

Результаты выполнения

Выводы:

С диагностической работой справились 7 учащихся -**100%**. Муртазалиева Сумая. и Пономарев Илья набрали минимальные 8 баллов, что не рекомендовано при выполнении работы.

Результаты пробного экзамена свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что

требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

Вторую часть модуля ОГЭ из учащихся никто не решил.

Рекомендации:

1. Сконцентрировать внимание на тех вопросах, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся. Особенно на модуль «Геометрия».

2. Формировать навыки самоконтроля, проверки ответа на правдоподобие, на критическую оценку результатов.

3. Необходимо научить учащихся обращать внимание на точность и полноту приводимых обоснований.

4. При повторении отдельных тем применять зачетную систему.

5. Информировать родителей о подготовке учащихся к ГИА по математике и о результатах выполнения ДКР, промежуточном контроле по той или иной теме.

6. Учащиеся должны систематически посещать консультации по подготовке к ГИА по математике.

7. Готовиться к экзамену самостоятельно, решая тесты.

8. Со стороны родителей должен быть постоянный контроль за подготовкой их детей к экзамену.

Учитель математики



Ахмедова М. И.