

Анализ ДКР по математике в 9 классе

(IV четверть 2024/25 учебного года)

В соответствии со школьным графиком текущего контроля и промежуточной аттестации на 2024-2025 учебный год диагностическую контрольную работу по математике выполняли 6 учащихся 9 класса, что составляет 100% от общего числа выпускников 9 класса.

Цель – диагностика уровня знаний учащихся по математике на промежуточном этапе подготовки к ГИА.

Работа выполнялась в формате ОГЭ. Время выполнения работы – 180 мин. По итогам работы, обучающиеся получают зачет и незачет. Диагностическая работа по математике состояла из 6 вариантов, 2 частей.

Критерии оценивания: для получения зачета необходимо набрать не менее 8 баллов, из них не менее 6 баллов по алгебре и не менее 2 баллов по геометрии.

Если при проверке работы экзаменуемый не набрал необходимые минимальные 2ПБ за решения задач из курса геометрии, выставляется оценка 2.

Получили оценки: «5» - нет

«4» - 5

«3» - 1

«2» - нет

Результаты выполнения задания с кратким ответом

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Итог	Оценка
Бардычева	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	17 б	4
Джалилова	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	16 б	4
Исмаилов	1	1	1	-	1	-	1	-	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	15 б	4
Муртазалиева Д.	1	1	1	-	1	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	15 б	4
Пономарев	1	1	1	-	1	-	1	1	-	1	1	-	-	1	-	-	1	1	1	12 б	3
Сатиев	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	-	1	1	16 б	4

Результаты выполнения

Выводы:

С диагностической работой справились 6 учащихся -**100%**. Муртазалиева Джарият и Исмаилов Абдусалам набрали минимальные 15 баллов, на оценку 4, что не рекомендовано при выполнении работы.

Усвоены темы:

Действия с десятичными дробями

Числовые неравенства, координатная прямая

Умение выполнять действия со степенями

Решение простейших уравнений

Умение установить соответствие между графиками функций и их формулами

Фигуры на квадратной решетке.

Вывод:

Анализ показал, что трудности обучающиеся испытывают при решении задач прикладного характера, а именно, на этапе перевода содержания задачи на математический язык. Следует отметить слабую подготовку по разделу «Геометрия» у значительного числа обучающихся. В числе основных недочётов необходимо выделить: неумение работать с понятийным аппаратом в изменённой ситуации; формальное усвоение геометрического материала; отсутствие умения проанализировать предлагаемую в задаче фигуру, распознать в ней опорную конфигурацию и установить связи между ее элементами (их взаимное расположение, метрические соотношения и т.д.); слабо сформированные практические навыки работы с геометрическими чертежами согласно условию задачи.

1.Продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

2.Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

3.Решать большее число задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями, а также заданий, требующих рассуждения, формулирования выводов.

4. Повторять на уроках темы, на которые были допущены ошибки и которые вызывают затруднения в выполнении заданий (решение неравенств, решение планиметрических задач, решение задач на прогрессию, преобразование выражений содержащих степени).

5.Определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием индивидуально.

Учитель математики



Ахмедова М. И.