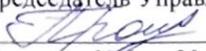


СОГЛАСОВАНО
Управляющий Совет
МКОУ СОШ №8
Председатель Управляющего Совета
 А.П. Проценко
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора МКОУ СОШ №8
Решение педсовета МКОУ СОШ №8
Протокол № 1 от 30.08.2024 года
 Я.А. Арутюнова



**Индивидуальный учебный план
на 2024 -2025 учебный год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8»
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на
дому**

п. Зимняя Ставка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» (далее – учебный план) на 2024-2025 учебный год для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, имеющих интеллектуальные нарушения разработан в соответствии с:

-Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8»;

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (с изменениями, приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № 568);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;

-Постановлением Правительства СК от 18 марта 2009 года №84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсаций затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;

- Постановлением Правительства СК от 18 марта 2009 года №84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсаций затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;

-приказом министерства образования Ставропольского края от 30 июня 2011 года №549 «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование»»;

-Положением об организации и осуществлении дистанционного обучения детей-инвалидов в Ставропольском крае (Приложение 1 к приказу министерства образования Ставропольского края от 07 мая 2010 года № 334 – пр;

-письмом Министерства образования Ставропольского края от 26.11.2021 № 05-22/16905 «О направлении методических рекомендаций»;

- письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- адаптированной основной образовательной программой (<http://fgosreestr.ru>);
- рекомендациями врачебной комиссии, ТПППК.

Цели работы коллектива:

- создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели и предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений.

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение шадящего режима проведения занятий. Обучающиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания на дому.

3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по соответствующему классу и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане для детей с интеллектуальными нарушениями представлены пять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

**Недельный учебный план АООП (вариант 2.3)
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью
3 класса
Будуновой Сумайи**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	3 класс	3 класс на дому/ в школе
Обязательная часть		
Язык и речевая Практика	Русский язык	1/3
	Чтение и развитие речи	1/3
	Развитие речи	0/3
Математика	Математика	1/3
Естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1/0
Искусство	Изобразительное искусство	1/0
Технология	Ручной труд	0/1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/2
Итого		6/15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		8/15
Внеурочная деятельность в том числе		8
Коррекционные курсы:		6
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		0/1
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		0/1
Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)		0/2
Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия)		0/2
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности:		2
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		0/2
Итого		8/31

С учебным планом ознакомлена/согласовываю

"30" августа 2024 г.

подпись/ФИО законного представителя обучающегося