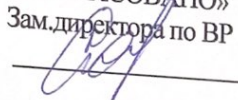


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по ВР


М.И.Ахмедова

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директора школы:
Я.А.Арутюнова
2024 г



Программа
«Школа безопасности»

Программу разработал
Руководитель кружка
Сазиков С.В.

2024-2025 учебный год

ш.б.

Пояснительная записка

Мечта всякого мальчишки — наполнить каждый день таинственными приключениями и прекрасными победами. Лучшее средство для воплощения такой мечты — спортивные занятия. Самая важная победа — победа над собой, над своими слабостями. Такие победы можно и нужно одерживать ежедневно.

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. Подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливают большое многообразие навыков которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость.

Программа «Юный спасатель» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде. Актуальность программы «Юный спасатель» в том, то ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике.

Главная цель программы научить детей правильно действовать в чрезвычайных обстоятельствах, привить навыки осторожного обращения с огнем, оказание первой помощи может стать принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. Зачастую своевременно предоставленная первая помощь определяет, выздоровеет ли пострадавший полностью или останется на всю жизнь инвалидом. В идеале, всем людям без исключения хорошо было бы знать, какие действия необходимо предпринимать при несчастном случае. Всем следует уметь оказывать первую помощь. Учитывая этот факт, в

программу включен раздел «Я – спасатель», где со школьного возраста дети учатся оказывать помощь человеку, получившему травму или пострадавшему от стихийного бедствия или оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации техногенного характера, а так же выполнять аварийно-спасательные работы.

Когда-то Леонардо да Винчи сказал: *«Жизнь есть дар, великий дар, и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает»*. Замечательное высказывание великого художника о той ответственности, которую должен нести каждый человек за свою жизнь. Эту ответственность необходимо воспитывать и в детях, ведь известно, что в большинстве своем они попадают в беду не из-за незнания правил безопасного поведения, а по своей детской наивности, неопытности, особенностей организма, из-за необдуманного риска.

В настоящее время одна из важнейших задач – обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, поэтому подготовка детей к действиям в экстремальных условиях – важнейшая составляющая воспитания и социализации подростков. Самое важное – научить детей правилам жизни во взрослом мире. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение правил безопасного поведения без осознания механизма возникновения чрезвычайного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может гарантировать безопасности.

Все это стало предпосылками к созданию программы социально – педагогической направленности «Юный спасатель». Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса обучающихся: ребенок, посещая занятия кружка «Юный спасатель» в свободное время, знает, что он нужен, его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему образовательному учреждению. Необходимость в разработке данной программы заключалась в создании условий для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, умеющих ориентироваться в современных социальных условиях, подготовке молодых людей к службе в Армии других силовых структурах.

Программа рассчитана на три года обучения и предназначена для подростков 12-16 лет, объем программы в год 34 часа, по 1 часу в неделю.

В ходе обучения школьники должны научиться вести аварийно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и оказывать помощь профессиональным спасателям при ведении аварийно-восстановительных работ при авариях и катастрофах техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

Цель программы: всестороннее и гармоничное развитие личности, воспитание физически и нравственно здорового человека, совершенствование военно-патриотического воспитания учащихся, основанного на принципах взаимопомощи, братства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.

Задачи:

- привлечение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, развитие их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- подготовка обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, мирного и военного времени;
- обучить методике и технологии проведения спасательных работ, воспитать осознанное отношение к этому виду деятельности, подготовить психологически молодых людей к выполнению специфической работы спасателя;
- обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- развитие, пропаганда и популяризация в молодёжной среде здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать формированию гражданской, активной жизненной позиции;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине;
- раскрытие личностного потенциала ребенка, развитие у него природных задатков и творческие способности;
- формировать чувство коллективизма;
- воспитание самостоятельности;
- приобретение трудовых и прикладных навыков.

Методическое обеспечение программы:

- теоретические знания по дисциплинам (Основы государства и права, история Отечества, основы военной службы);
- практические занятия по дисциплинам (огневая, строевая, физическая, техническая подготовка);
- проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях районного масштаба;
- организация походов;
- организация занятий по ориентированию по пересеченной местности, по карте, без карты, определение сторон горизонта по компасу, солнцу и местным признакам;
- отработка приемов самостраховки и страховки при преодолении препятствий;
- преодоление препятствий (завалов и водных преград);
- выполнение практических работ по туристической подготовке;
- экскурсии;
- беседы.

Ожидаемые результаты:

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- расширению сети объединений, занимающихся воспитанием и подготовкой детей к действиям в экстремальных ситуациях;
- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса;
- значительному увеличению числа детей - участников детско-юношеского движения «Школа безопасности» и подростковых объединений «Юный спасатель», вовлекая их в социально значимую деятельность;
- оздоровлению и физическому развитию детей;
- привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту;
- умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

По окончании подготовки учащиеся должны знать:

- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы страховки и самостраховки;
- технику безопасности при выполнении АСР;

Уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием.

Иметь представление:

- об ведении АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях края;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;

- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.