

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по ВР

М.И.Ахмедова

«УТВЕРЖЕНО»

И.о.директора школы:

Я.А.Арутюнова

2024 г



Программа «ТУРИСТЫ»

Программу разработал
руководитель кружка
Сазиков С.В.

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Ты вспомнишь не страну большую,
Какую ты изъездил и узнал, -
Ты вспомнишь Родину – такую,
Какой её ты в детстве увидал.

К. Симонов

Важной задачей воспитания подрастающего поколения всегда было и остаётся воспитание патриотизма и гражданственности, так как именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Актуальность заявленной задачи в современных условиях подчеркнута в специальной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденной Правительством РФ. В реализации поставленной задачи особое место отводится туристско-краеведческой деятельности. Которая позволяет подростку, совершая тематические прогулки, экскурсии, походы, познакомиться со своим краем, изучить свою страну с «малой Родины», познать патриотические, трудовые, нравственные традиции народа. А это и есть истоки и основа патриотического воспитания.

Процесс познания Родины реализуется в предметно-наглядной, активной форме, когда подросток не посредственно видит, слышит, осязает окружающий мир, воспринимает его в более ярких, эмоционально насыщенных, запоминающихся образах, чем те, которые предстают перед ним со страниц книг, учебных пособий и т.д. Так воспитываются любовь к Родине, её природе, истории, культуре, людям. В ходе туристско-краеведческой деятельности, в походах патриотические переживания и порывы осуществляются с особой силой, оставляют глубокий след в юной душе. Это и гордость за прошлые подвиги дедов, и любовь к родине, и желание приумножить своим трудом силы, богатство Родины, и уважение к культурным ценностям своего народа и стремление быть там, где труднее, и чувство ответственности за судьбу своей Отчизны, и готовность в любую минуту встать на её защиту. Такие сложные, сильные чувства зреют постепенно, их укрепляет и углубляет то, что окружает человека.

Туризм – прекрасное и эффективное средство воспитания подрастающего поколения. Туризм как средство оздоровления характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому подростку при отсутствии у него серьёзных патологий.

Главную задачу туризма мы видим в том, чтобы открыть широкий простор для выявления способностей детей, сделать их духовно богаче, осмысленней. Воспитать человека, способного противостоять трудностям, настоящего гражданина своей страны.

Сегодня как никогда актуален вопрос о необходимости изменения своего отношения к жизни, к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Сочетание спортивного ориентирования, краеведения и туризма способствует формированию у подростка представлений о взаимодействии человека и окружающей среды, навыков здорового образа жизни, любви к родному краю, стремления к показателям туристического мастерства.

Опыт походной жизни развивает у школьников навыки выживания в природной среде. Туризм является прекрасным средством активного отдыха. Он способствует развитию у детей в умении интересно и содержательно организовывать свой досуг.

Интересно продуманная двигательная деятельность детей в природных условиях развивает у школьников интерес к занятиям туризмом и физической культурой, повышает мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни.

Программа рассчитана на три года обучения и предназначена для подростков 11-16 лет. Программа предусматривает одно занятие в неделю по 1 часу.

Во время практических и теоретических занятий закрепляются знания, полученные на уроках географии, биологии, физики, ОБЖ, а также приобретаются новые. Это не просто расширяет кругозор ребят, но и готовит их к выбору профессии, службе в армии.

Курс, включает элементы топографии, спортивного ориентирования на местности и технике пешеходного туризма.

В процессе обучения ребята получают теоретические знания:

- по видам туризма;
- по географии и экологии;
- по организации и проведению турпохода практические навыки и умения;
- работа с различными видами карт;
- организация биваков, разжигания костров, ориентирование на местности;
- ведение полевого дневника и составление отчетов турпоходов.

Проверка знаний, умений, навыков проводится в виде тестов, практических занятий, соревнований по-спортивному ориентированию.

Цель программы: всестороннее и гармоничное развитие личности, воспитание физически и нравственно здорового человека, формирование логического и экономического мышления, освоение основ туризма с общефизической и спортивно-оздоровительной направленностью.

Задачи:

- дать определённый набор знаний и умений;
- развивать физически;
- прививать здоровый образ жизни;
- воспитывать полноценного гражданина своей страны;
- формировать чувство коллективизма;
- формирование знаний о видах туризма;
- обучение основным туристическим приёмам и элементам тактического взаимодействия во время туристических походов;
- развитие основных туристических качеств туриста;
- познание своего края;
- воспитание самостоятельности;
- приобретение трудовых и прикладных навыков.

Методическое обеспечение программы:

- теоретические знания и практические работы по туризму, которые можно проводить не только в природных условиях, но и в условиях спортивного зала, классной комнаты. На пришкольной спортивной площадке;
- туристические слеты;
- туристические походы;
- туристические соревнования:
 - туристические многоборья;
 - туристические полосы препятствий;
 - ориентирование на местности (определение сторон горизонта по компасу, солнцу и местным признакам);
 - преодоление препятствий (завалов и водных преград);
 - отработка приемов самостраховки и страховки при преодолении препятствий;
 - разбивка лагеря и приготовление пищи.
- выполнение практических работ по туристической подготовке;
- экскурсии;
- беседы;
- экологические акции.

Ожидаемые результаты:

Программа предусматривает получить результаты воспитания и обучения, а значит развития школьника:

- снижение уровня детской заболеваемости;
- повышение заинтересованности воспитанников, родителей педагогов в формировании здорового образа жизни; приобщение к физической культуре и туризму;
- воспитание бережного отношения к объектам окружающего мира;
- привитие навыков экологически грамотного поведения в природе в быту;
- умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить, организовывать походы, игры, мероприятия;
- оформлять выставки стенды, альбомы, изготавливать поделки;
- развивать искреннее чувство любви к родным местам.