


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам.директора по ВР

  
М.И.Ахмедова

от 31.08. 2024 г

«УТВЕРЖДЕНО»  
И.о.директора МКОУ СОШ № 8

  
Я.А.Арутюнова

от 31.08. 2024 г.

# ПРОГРАММА

## военно-патриотического отряда Юнармия «Я – гражданин и патриот России»

Автор программы:  
Сазиков С.В.

Юнкварин

## Пояснительная записка.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Я – гражданин и патриот России» (далее программа) разработана в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.» и соответствует приоритетной задаче «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом РФ В.В.Путиным: «...воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность...»

Программа сориентирована на воспитание личности и гражданина России. В данной программе представлены основные компоненты военно-патриотического воспитания, позволяющие достичь *цель* через

- создание мотивации,
- расширение кругозора подростков,
- систематические занятия.

В ходе реализации программы приоритетной является практическая деятельность по формированию гражданской идентичности и патриотизма. Патриотизм – категория нравственная. А к нравственным поступкам человека побуждают его сознание. Именно поэтому одним из основных направлений «Программы по патриотическому воспитанию молодежи Российской Федерации» является воспитание, основанное на историческом компоненте. Тысячелетняя история России доказывает, что в тяжелые для государства времена двигателем общественных сил всегда становился патриотизм – одна из непреходящих ценностей, являющаяся важнейшим достоянием личности, характеризующая высший уровень ее развития и выражающаяся в любви к Родине, к своему народу, к национальным традициям, в готовности защищать Отечество. Следовательно, воспитывать патриотов нужно через познание истории своей малой родины, своего рода, своей семьи, что соответствует стратегической цели государственной политики по формированию системы «эффективное образование – солидарное общество – сильное государство».

Актуальность данной программы отвечает целям и задачам общества и государства по воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, его готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

## **Нормативно-правовая документация.**

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Я – гражданин и патриот России» разработана в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.г.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"», Федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», «О Днях воинской славы (победных днях) России», «Об общественных объединениях» N82-ФЗ от 19 мая 1995 г., Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, Постановления Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551"О военно-патриотических молодежных и детских объединениях", Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г., Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.), Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся».

### **1. Цели, задачи программы и направления деятельности.**

*Целями* программы является

- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,
- формирование у подростков профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

*Основные задачи* программы:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- профессиональная ориентация учащихся.

Программа объединения – это комплексная система, включающая в себя множество сфер деятельности, согласно которым формируются *направления* работы по развитию патриотизма у воспитанников:

- **туристско-краеведческое** направлено на изучение истории, природы, культуры России, Ставропольского края, Нефтекумского района;
- **военно-патриотическое** состоит из
  - *геройски-патриотического*, служащего сохранению памяти о героических событиях, подвигах, формированию уважения к военной профессии;
  - *гражданско-патриотического*, связанного с формированием гражданского самосознания, правовой культуры учащихся, гражданской позиции, сознания долга перед семьей, народом и Родиной, то есть тех черт, которые позволят подростку быть полноценным участником общественной жизни;
  - *духовно-нравственного*, направленного на осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров социально значимых процессов и явлений реальной жизни; на способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности; на повышение культуры и образованности, привитие высоконравственных норм поведения, ответственности и коллективизма, важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
  - *изучения исторического наследия России.*
- **физкультурно-спортивное** направлено на формирование в процессе занятий физической культурой и спортом опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины, на формирование потребности в ведении здорового образа жизни и укреплении здоровья, ответственности за свое здоровье и здоровье будущих поколений, на развитие морально-волевых качеств личности учащегося (сила, ловкость, выносливость, состязательность и т.д.)

Реализация основных направлений данной программы позволит решить многие назревшие проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического характера. Благодаря формированию и развитию у молодежи таких важнейших социально значимых качеств, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, намного возрастут ее возможности активного участия в решении важнейших проблем общества в различных сферах его деятельности. В свою очередь улучшение качественных характеристик подростков благотворно отразится на обществе в целом.

## 2. Сроки реализации.

Программа рассчитана на 3 года обучения для обучающихся 5-11 классов (11-17 лет) из которых формируются группы:

- младшая группа (11-12 лет),
- средняя группа (13-14 лет),
- старшая группа (15-17 лет).

1 год обучения – 34 часа; 2 год обучения – 34 часов; 3 год обучения – 34 часа.  
На полное освоение программы требуется 102 часа, включая индивидуальные консультации, экскурсоводческие практикумы, тренинги.

## 3. Формы и методы

Для реализации данной программы применяются различные *методы*:

- обучение в сотрудничестве,
- индивидуальное обучение,
- работа в группах,
- коллективное обучение,
- исследовательская (поисковая) работа,
- творческая деятельность;
- объяснительный,
- наглядный,
- объяснительно-иллюстративный,
- практический (в ходе занятий обучающиеся выполняют практические задания сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно, после чего производится разбор ошибок).

Основные *формы* работы:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- вахты Памяти;
- конференции;
- экскурсии;
- круглые столы;
- клубы;
- игры;
- эстафеты.

#### 4. Планируемые результаты реализации данной программы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации рабочей программы кружка «Я – гражданин и патриот России» для обучающихся 5 -11-х классов Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»:

##### *личностные результаты:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга;

##### *метапредметные результаты:*

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

*Конечным результатом реализации программы должны стать:* положительная динамика роста патриотизма и интернационализма обучающихся; возрождение духовности; укрепление культурных и

исторических традиций России и Ставрополя; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности ребёнка, гражданина и патриота Родины; повышение авторитета школы.

По окончании курса данной программы, обучающиеся должны *знать*:

- технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- материальную часть автомата Калашникова;
- назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- специфику физической подготовки;
- последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74;
- меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- символы воинской чести;
- правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
- правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
- опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- современные средства поражения;
- мероприятия ГО по защите населения;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими;

должны *уметь*:

- выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- одевать противогаз и костюм химической защиты;