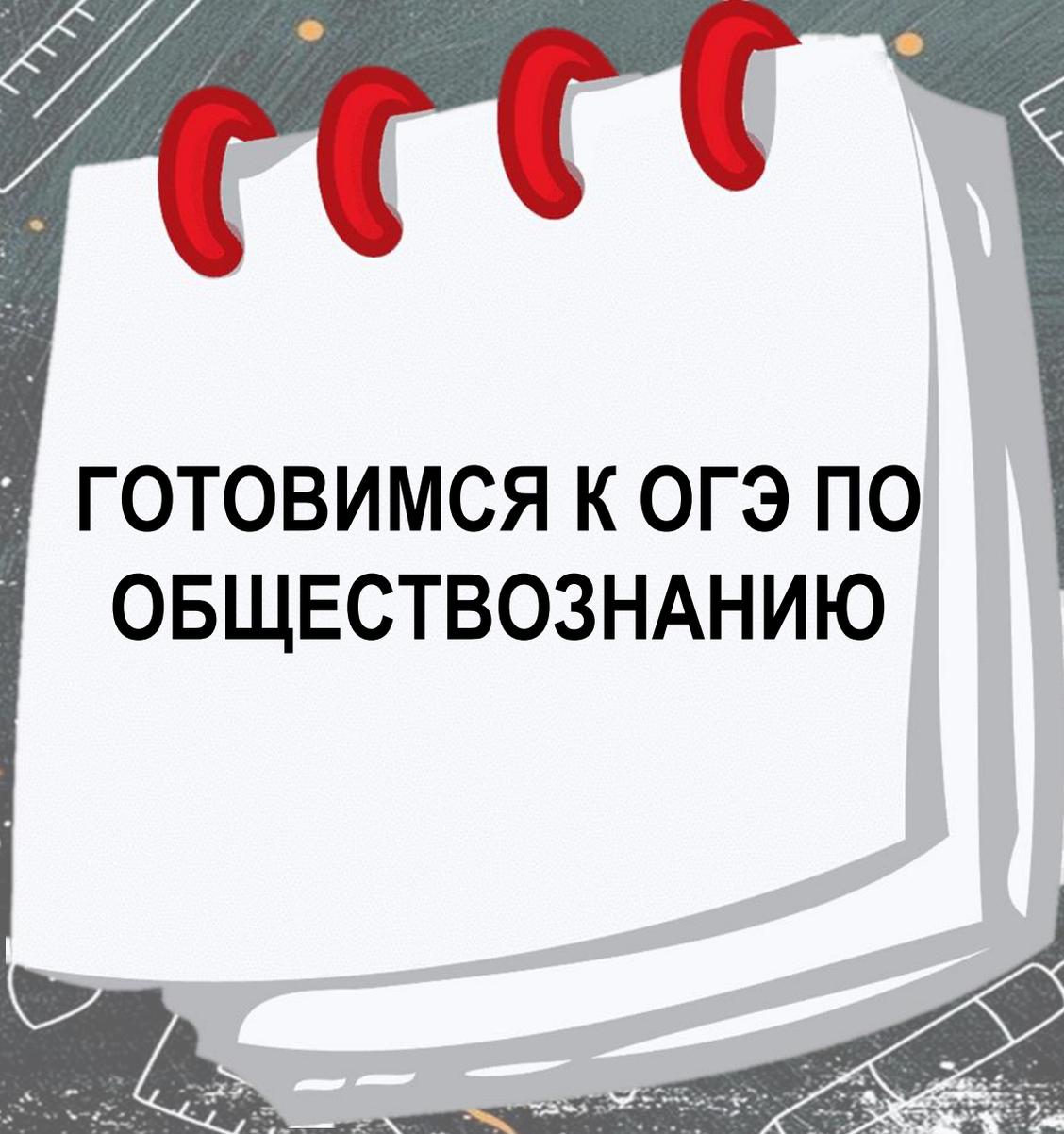


2025



**ГОТОВИМСЯ К ОГЭ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

## ИЗМЕНЕНИЯ КИМ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 2025 ГОДУ

В 2025 году изменения НЕ затронули контрольно-измерительные материалы (КИМ)

**ОДНАКО** в кодификаторе появились новые темы, знания которых будут проверять на экзамене:

- политика в сфере культуры и образования в РФ;
- информационная культура и информационная безопасность ;
- Правила безопасного поведения в интернете;
- Занятость и безработица;
- Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства.

В кодификаторе 2025 г. есть 2 темы, которые выделили курсивом:

- *государственная политика по развитию конкуренции;*
- *государственная бюджетная и денежно-кредитная политика РФ.*

**!!** Их на ОГЭ по обществознанию в 2025 году НЕ БУДЕТ!

**Изменился формат задания №6.**

Ранее оно было направлено на проверку знаний финансовой грамотности в области финансового обслуживания и было связано с действиями мошенников.

В 2025 году задание может содержать вопросы про банковские вклады и их виды, экономические функции домохозяйств.

# Структура КИМ ОГЭ по обществознанию в 2025 году

ОГЭ по обществознанию состоит из двух частей.

## Часть 1

Включает в себя задания с кратким ответом, и с развернутым ответом.

## Часть 2

Включает в себя ТОЛЬКО задания с развернутым ответом

Всего вам необходимо решить 24 задания по 6 тематическим блокам:

- человек и общество;
- экономика;
- сфера политик и социального управления (политика);
- сфера духовной культуры (духовная сфера);
- право;
- социальная сфера

Часть 1		Часть 2	
Тестовые задания	Форматные задания	Задания с развернутым ответом	Задания с развернутым ответом
Максимум – 13 баллов	Максимум – 4 балла	Максимум – 11 баллов	Максимум – 9 баллов

**Максимальный  
первичный  
балл - 37**

**Время  
написания  
экзамена – 180  
минут (3 часа)**

# Часть 1 экзамена по обществознанию



## Тестовые задания

- логически связаны с каждым из 6 тематических блоков
- За каждый правильный ответ – 1 балл

## Форматные задания

Не привязаны к тематическим блокам.

**Но!** Формат задания всегда одинаковый.

## №15 установление соответствия (2 балла).

!!! Для этого задания важна последовательность цифр.

## №19 установление сходств и различий между двумя понятиями (1 балл)

!!! 2 признака для сходства и 2 для отличия

## №20 заполнение пропуска в таблице (1 балл)

Проверяет знание терминологии

## Совет

Определенному блоку задания соответствует конкретный тематический блок.

№2-4 – Человек и общество.

Духовная сфера

№7-9 – экономика

10-11 – социальная сфера

13-14 – политика

16-18 право

# Задания с развернутым ответом

Ответы на такой тип заданий вносят в бланк ответов №2

Нужно не просто найти ответ, а развернуто его обосновать. Такой тип заданий проверяется экспертами.

## №1 на знание терминологии (2 балла)

Найти 2 понятия, которые будут соответствовать условию и дать определение одному из них.

**Как давать определение?**

**Шаблон: родовое понятие +2 признака**

## №5 анализ визуальной информации (3 балла)

В задании вы увидите фото с людьми, которое необходимо оценить с точки зрения социальных норм и экономической рациональности.

**!!!** Не общие рассуждения, а четкий ответ на вопрос с опорой на знание теории. Чем конкретнее, тем лучше!

## №6 на финансовую грамотность (2 балла)

Перед вами вымышленная ситуация, ее нужно проанализировать и ответить на вопрос.

**!!!** Внимательно работайте с условием, подчеркивайте ключевые слова и вопросы. Ответ должен быть лаконичным и аргументированным

## №12 на анализ статистического источника (4 балла)

В задании вам необходимо сформулировать сходства, различия и выводы, опираясь на статистический источник (диаграмму, таблицу, график).

**!!! Запомните** Выводы основываются на анализе информации, а предположения - это ваша интерпретация того, почему могли получиться именно такие результаты.

## Часть 2 экзамена по обществознанию

Задания

2 часть не менее важна, чем первая.  
Перед вами будет текст, после которого идут  
4 задания с развернутым ответом.  
Текст может относиться к любому  
из 6 тематических блоков.

№ задания	Задание	Баллы
21	Составление плана текста (план может содержать от 3 до 5 пунктов)	2
22	Анализ и поиск необходимого ответа в тексте (необходимо ответить на 3 вопроса по тексту)	2
23	Составление примеров (с привлечением личного социального опыта)	3
24	Составление аргументов (требуется привлечение <u>знания фактов</u> общественной жизни и соотнесения их с теоретическими знаниями для составления аргументов) Аргумент = факт + пояснение к нему	2

# Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

<b>Задание 1</b>	<b>Баллы</b>
Ученик выписал 2 верных понятия и правильно объяснил одно из них	<b>2</b>
Вместе с верными понятиями ученик выписал 1 или несколько неверных, но правильно раскрыл верное ИЛИ Ученик выписал 2 верных понятия, но не раскрыл смысл одного из них ИЛИ Ученик выписал только 1 верное понятие и раскрыл его смысл	<b>1</b>
Вместе с верными понятиями ученик выписал 1 или несколько неверных и раскрыл смысл неверного ИЛИ Вместе с верными понятиями ученик выписал 1 или несколько неверных и неправильно раскрыл смысл верного ИЛИ Ученик выписал только 1 верное понятие и раскрыл его смысл ИЛИ Ответа нет, или он неверны	<b>0</b>

<b>Задание 5</b>	<b>Баллы</b>
Есть верный ответ, ученик сформулировал и пояснил 5 элементов	<b>3</b>
Есть верный ответ, ученик пояснил 2–3 других элемента	<b>2</b>
Есть верный ответ, ученик пояснил 1 другой элемент	<b>1</b>
Есть верный ответ, но ученик не пояснил элементы ИЛИ Ответ неверный	<b>0</b>

<b>Задание 6</b>	<b>Баллы</b>
Ученик верно ответил на 2 вопроса	<b>2</b>
Ученик верно ответил на 1 вопрос	<b>1</b>
Ответ неверный	<b>0</b>

<b>Задание 12</b>	<b>Баллы</b>
Ученик сделал по 1 выводу о сходстве и различии и высказал по каждому из них уместное предположение	<b>4</b>
Ученик сделал 1–2 вывода и высказал только 1 предположение	<b>3</b>
Ученик сделал 2 вывода	<b>2</b>
Ученик сделал 1 вывод	<b>1</b>
Ответ неверный	<b>0</b>

# Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

<b>Задание 21</b>	<b>Баллы</b>
Ученик выделил все смысловые фрагменты текста, названия пунктов плана отражают их идею	<b>2</b>
Ученик выделил больше половины смысловых фрагментов текста, названия пунктов плана отражают их идею ИЛИ Ученик выделил смысловые фрагменты текста, но не все названия пунктов плана отражают их идею	<b>1</b>
Ученик не выделил смысловые фрагменты текста ИЛИ Названия пунктов не отражают смысл фрагментов текста ИЛИ Ответ неверный	<b>0</b>

<b>Задание 22</b>	<b>Баллы</b>
Есть ответы на 3 вопроса	<b>2</b>
Есть ответы на 2 вопроса	<b>1</b>
Есть ответ на 1 вопрос ИЛИ Ответ неверный	<b>0</b>

<b>Задание 23</b>	<b>Баллы</b>
Есть ответ на вопрос, ученик привел 2 примера и указал качество в каждом случае (всего 5 позиций)	<b>3</b>
В ответе есть 4 любые позиции	<b>2</b>
В ответе есть 2–3 любые позиции	<b>1</b>
В ответе есть 1 позиция ИЛИ Ответ неверный	<b>0</b>

<b>Задание 24</b>	<b>Баллы</b>
В ответе есть 2 аргумента	<b>2</b>
В ответе есть 1 аргумент	<b>1</b>
Ответа нет, или он неверный	<b>0</b>

## Советы по подготовке к ОГЭ по обществознанию



1. Не откладывай подготовку к экзаменам на последний момент.
2. Не бойся большого объема теории. Фокусируйся не на заучивании, а на ПОНИМАНИИ терминов через примеры и аналогии.

3. Уделяй внимание всем 6 тематическим блокам. На экзамене ты встретишь все 6, а не только «любимые».
4. Подбери хорошие материалы для подготовки.
5. Составь для себя список тем для изучения на основе тем Кодификатора. Отмечай пройденные. Воспользуйся чек-листами.
6. Изучи критерии оценивания 1 и 2 части экзамена. Распредели темы по дням недели. Отведи равное количество времени для заданий 1 и 2 части.
7. Добавь в расписание регулярные пробники ОГЭ, практику на демоверсии и открытом банке заданий.
8. Включи в распорядок дня часы отдыха и выходные. Так ты не навредишь своему здоровью и будешь эффективно учиться.
9. Пиши разборчивым и понятным почерком. Компьютер может не считать цифру или букву, а эксперт не станет разбираться в непонятных каракулях.