

МУНИЦИПАЛЬНОЕКАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ СОШ №8
ЗА 2022ГОД

п.Зимняя Ставка

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №80 от «16» марта 2022 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013г.№462«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,

Отчет о самообследовании обсужден и утвержден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № от «23» марта 2022 г.

Цель отчёта:

оценить деятельность образовательного учреждения в 2021 учебном году.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8» ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

1.2. Учредитель: Администрация Нефтекумского городского округа Ставропольского края

1.3. Место нахождения: (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 356872 Ставропольский край, Нефтекумский район, п. Зимняя Ставка, ул. Новая, 16

1.4. Телефон: 8(86558) 2-72-17

1.5. Адрес электронной почты: 26317-8nf@mil.ru

1.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта(приказа) о выдаче	Срок окончания действия документа
-------	---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	---	-----------------------------------

					документа	
1	Документ подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	26 Л 01 №0001945	№5691 от 27.03.2017г.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	Приказ от 27.03.2017г. №554-л	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	26А02 №0000587	№2897 от 21.04.2017г.	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края	Приказ от 21.04.2017г. №76-а	28.01.2027г.

1.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности/функции	Ф.И.О.	Контактный телефон, адрес электронной почты
1	Руководитель	И.о. директора	Данилевская Лилия Владимировна	8(86558) 2-72 dan.lilia.2016@yandex.ru
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Магомедова Аминат Курбана таевна	8(86558) 2-72-17 aminat.kurbanataewna.090589@bk.ru
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Арутюнова Ярославна Андреевна	8(86558) 2-72-17 arutyunova.yaroslavna@bk.ru

II. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

№п/п	Программа	Когда принята, кем утверждена
1.	Начальное общее образование: Основная образовательная программа НОО (ФГОСТ) на 2020-2024 учебный год. (срок реализации 4 года)	Утверждена на Педагогическом совете Протокол от 28.08.2020г. №1
2.	Основное общее образование: Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) на 2020-2025 учебные года	Утверждена на Педагогическом совете Протокол от 28.08.2020г. №1
3.	Среднее общее образование: Основная образовательная программа среднего общего образования на 2020-2025 учебные года	Утверждена на Педагогическом совете Протокол от 28.08.2020г. №1
4.	Программа для детей с ОВЗ -Адаптированная общеобразовательная программа НО -Адаптированная общеобразовательная	Утверждена на Педагогическом совете Протокол от 28.08.2020г. №1

	программа образования	основного	общего	
--	--------------------------	-----------	--------	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№п/п	Показатели	Единица измерения
3.1	Общая численность учащихся	112 человек
3.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человека
3.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
3.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человека
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек / 31%
3.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,42 балла
3.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,28 балла
3.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3
3.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильная/базовый	2,5
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 50%
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 50%
3.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

3.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 50%
3.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
3.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
3.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
3.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов , в общей численности учащихся, в том числе:	34 человек/ 35%
3.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
3.19.2	Федерального уровня	0 человека / 0%
3.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
3.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
3.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
3.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
3.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
3.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
3.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/77%
3.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%
3.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек /23 %
3.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 23%
3.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	5 человек/ 38%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
3.29.1	Высшая	3человек / 23%
3.29.2	Первая	1человека / 0,07%
3.29.3	Соответствие занимаемой должности	1человека / 0,07%
3.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.30.1	До 5 лет	5 человека / 38%
3.30.2	Свыше 30 лет	3человека / 23%
3.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человека / 38%
3.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 23%
3.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100 %
3.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
IV.ИНФРАСТРУКТУРА		
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,045 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единица
4.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	С медиатекой	Да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,90 кв. м

V. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

Педагогический коллектив школы – это работоспособная команда, которая творчески осваивает новые средства и методы обучения и воспитания по ФГОС.

1. Деятельность школы строится на основании Устава школы в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования РФ. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала, творческой личности.

2. Школа создаёт необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям. Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Вариативность использования образовательных технологий даёт положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в Программе развития школы.

3. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности. Сформирована широкая сеть кружков (15), предназначенных для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы.

4. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации о деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары.

Учителя нашей школы осознают потребность в дальнейшем самостоятельном самосовершенствовании своего профессионального мастерства. Не каждый из них является исследователем всех локальных задач, составляющих проблему современного образования, но каждый учитель, является «пользователем» всех новых направлений и идей, творчески реализуя их в своей повседневной работе.

Работа, проводимая в школе, способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, санитарных норм и правил. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении в кабинетах имеются огнетушители (всего в школе 14 огнетушителей). В школе имеются 3 запасных выхода. Здание школы находится под круглосуточной охраной, во время учебно-воспитательного процесса организовано дежурство педагогического и обслуживающего персонала. В школе имеется доступная в любое время суток телефонная связь на случай вызова соответствующих служб.

Систематическая профилактическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС дает положительный результат. В 2022 году чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения систем отопления, водоснабжения, канализации) не происходило.

Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению:

1. На данный момент одной из проблем школы является нехватка специалистов по математике, химии, географии, русскому языку, физике.

2. Необходимо проводить целенаправленную работу по повышению предметной и методической компетенций молодых специалистов, повышению уровня количества педагогов с категорией, профориентационную работу с обучающимися, работу с вновь прибывшими специалистами.

3. Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

4. Требуется обновление материально-технической базы.

В 2022 году школа ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечивать функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»

- Повышать качество образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению, активному внедрению здоровьесберегающих технологий, информатизации образовательного процесса.

- Продолжать работу по выявлению, обобщению и транслированию положительного передового опыта творчески работающих учителей.

- Создавать эффективное воспитательное пространство в образовательной организации. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознания, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе.

- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов в ходе педагогической деятельности по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

- Обеспечивать методическую, практическую помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения их педагогического мастерства.

- Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся.

- Создавать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирования навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий, активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах и др. мероприятиях различного уровня.

- Обеспечивать условия для развития, самореализации и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Данилевская Л.В.- и.о.директора МКОУ СОШ №8;

Магомедова А.К.- заместитель директора по УВР;

Арутюнова Я.А.-заместитель директора по ВР;

Белоненко Т.Б.- председатель ППО школы;

Милая Т.Н. - библиотекарь;

Абдурашидов Ш.М.- учитель информатики;

Османова З.А. – заведующий хозяйством.

И.о.директора МКОУ СОШ № 8



Л.В.Данилевская